

JAPAN INDIA STUDENT CONFERENCE
SINCE 1996

24TH ANNUAL ACTIVITIES REPORT

第24期日本インド学生会議活動報告書

本会議開催期間:2021年2月20日(土)~2月21日(日)
開催場所:オンライン(ZOOM)



目次

1. 巻頭挨拶

- 03 日本側学生委員長
- 04 インド側学生委員長
- 05 サンジェイ・クマール・ヴァルマ駐日インド大使
- 06 在コルカタ日本国総領事 中村温様
- 07 在チェンナイ日本国総領事 多賀政幸様
- 08 公益財団法人日印協会 理事長 平林博様
- 09 元 NHK ニューデリー支局長 広瀬公巳様
- 10 日本語会話協会チーフパトロン ニガム和子先生
- 11 ABK-AOTS DOSOKAI CHENNAI 会長ランガナタン様
- 12 日本インド学生会議創設者 長浜浩子先生

2. 事業の目的と概要

- 13 基本理念
- 14 団体概要

3. 第24期活動報告

<p>参加者名簿</p> <ul style="list-style-type: none">15 日本側学生16 インド側学生 <p>各局の活動内容</p> <ul style="list-style-type: none">17 国内渉外局・財務局18 国際渉外局・企画局19 広報局 <p>本会議 事業内容</p> <ul style="list-style-type: none">21 事業概要22 スケジュール23 来賓紹介	<p>分科会：各グループの発表内容</p> <ul style="list-style-type: none">26 Group1 Quality Education27 Group2 Reduced Inequality28 Group3 Good Health29 Group4 Climate Change <p>事業の評価 振り返り</p> <ul style="list-style-type: none">30 事後アンケート結果37 日本側実行委員からの感想42 後援・協賛の謝辞
<h2>4. 組織概要</h2> <ul style="list-style-type: none">43 規約51 沿革	<h2>5. 編集後記</h2> <ul style="list-style-type: none">65 編集後記

1. 巻頭挨拶



～日本側学生委員長 石田玲那～

第24期委員長からの挨拶



まずは、創設以来初となったオンライン本会議にご参加された皆様、お忙しいところ誠にありがとうございました。今年度は新型コロナウイルスの影響で、参加学生の感染リスクを考慮した結果、対面での交流の中止し、本会議の一部を初めて一般公開しました。

私は、第24期日本インド学生会議委員長を務めました石田玲那と申します。そもそもインドに興味を持ったのは、大学のゼミでの個人研究でした。「インド」の意外性を発見し、もっとインドを知りたい、面白さを広めたいという想いが強くなり、JISCに入りました。しかし実は、世界中で感染が拡大していた3月の時点では、第24期実行委員は私1人のみでした。そこで高校からの友人・島村(副委員長)を猛アプローチの末、引き入れました。それから創設以来初となる「オンライン本会議の開催」の計画書作成からメンバー募集まで、24年をかけてJISCが積み上げてきた交流を繋げたいという一心で行ってまいりました。

第24期の活動は本会議だけではなく日本側実行委員の募集からインド側との交渉まですべてオンラインでした。対面の時よりも積極的に相手に質問すること、チャットやメッセージで連絡を取り続けることといった忍耐力が鍛えられたのではないのでしょうか。また最終プレゼンでは、電波の悪化で発表する担当者が直前に変更となり、臨機応変に対応する力を養えたと感じています。

そしてさらに例年以上の「多様さ」を味わいました。コルカタ、チェンナイから参加するインドの学生たちと同時に交流をすることで、2つの「インド」を見ることができました。私たち日本側実行委員も関東だけではなく日本各地から学生が参加しており、インド側の学生たちに様々な「日本」発信することができたのではないかと思います。またこれは個人的な感想ですが、会議中に打吹童子ばやし様の素晴らしい太鼓パフォーマンスを拝見したことによって、自国の文化の面白さに気づくという経験にもなりました。このように第24期の日印の学生たちは、「新しい国際交流のかたち」を切り開いてまいりました。

本会議の開催にあたりまして第24期を代表して、団体発起人の長浜先生をはじめ、ニガム先生(コルカタ)、ランガナタン様・スリラム様(チェンナイ)、には、日印の学生たちを繋げてくださりありがとうございました。本会議に協賛していただきました三菱UFJ国際財団様、後援していただきました外務省、在日インド大使館、国際交流基金、日印協会をはじめ、JISC OB・OG(特に望月様、秋田様、大塚様)の皆様に感謝申し上げます。

来年は、第25期となり、節目を迎えます。皆様には引き続き、当団体の応援をよろしく願いいたします。第25期の皆さんは、何か困ったことがあれば、すぐに連絡してください。最後に、第24期の実行委員の皆さん、本当に素敵な機会を作り出してくれてありがとうございました。実際にお会いできる日を心から楽しみにしています！

実行委員長・石田玲那

1. 卷頭挨拶

~インド側委員長 Ratula Datta~

President for Indian Side for Japan India Student Conference

Greetings to everyone, my name is Ratula Datta and I am currently a final year law student in Amity University, Kolkata. I am extremely grateful for being selected as the President of this conference from the Indian side, and would like to thank the authorities of Nihongo Kaiwa Kyookai Society for giving me the opportunity to serve in this conference as the same. Having loved Japan since I have been a child, made this experience all the more personal and holistic for me.

The Japan India Student Conference had been made to strengthen the bond between the youth of the two countries, hence making a bridge towards a better relationship between the two countries. Over the years, students from Japan and India have worked relentlessly in order to make each conference a success, and have done their best in order to understand each other's culture.

However, due to the unforeseen danger of coronavirus that hit the world at once, the conference could not be held in person. Thanks to technology but, we had the privilege of conducting this conference online and interacting with members from India as well as Japan easily due to the same. We were able to view magnificent performances on the percussion instruments of each of the countries, one being on the tabla and the other being on the taiko drum. Again, all of this was possible because of the relentless efforts of the students and everyone else who worked so hard to make the performances a success.

The goal for this year is to understand the Sustainable Development Goals, laid down by the United Nations through a different mode, where the students found movies in their respective languages and watched the same to discuss the areas of the sustainable development goals it covers. On the 40th anniversary of the India Japan relationship, Japanese director Yugo Sako collaborated with Indian musician Vanraj Bhatia and came up with the movie Ramayana: The Legend of Prince Rama. The movie became an international blockbuster and received appreciation worldwide due to its depiction of Indian mythology and the Japanese animation style to it. The movie also showed the strength of the diplomatic ties between the two countries, and the celebration through the movie meant a different essence to the upliftment of the relationship the countries shared.

In a similar manner, the students from either side this year decided to strengthen the bonds by discussing movies which they thought were appropriate for the understanding of sustainable development goals.

To conclude, I am extremely grateful that this conference was conducted smoothly and was able to get to a tentative resolution to the existing problems in society. Each member of the conference worked day in and day out to make sure that two days of the conference pass by without any hindrances. I would especially like to thank the members of the Japanese side for being so patient and hard-working throughout the conference. Meeting everyone every week for three months, even if it was merely through video call, is something I will miss tremendously. I sincerely hope that all of us are able to meet in person someday, either in India or in Japan, and then laugh about all the difficulties we overcame together in order to make this conference a success!

1. 卷頭挨拶

~サンジェイ・クマール・ヴァルマ駐日大使~

भारत के राजदूत
AMBASSADOR OF INDIA



भारत का राजदूतावास
Embassy of India
2-2-11 Kudan Minami, Chiyoda-ku
Tokyo 102 0074



Message

My heartiest congratulations on successful completion of 24th Japan-India Student Conference (JISC) organised in virtual mode from 20-21 February 2021.

This edition of the Conference mainly focused on achieving Sustainable Developmental Goals (SDGs), which is extremely important for promoting equity in the world. With proper understanding of difficulties facing sustainability of development - social or economic, I am sure, we will have better global citizens. In order to further strengthen our people-to-people exchanges, Indian and Japanese students and talented youth need to engage each other for enriching our Special Strategic and Global Partnership.

I take this opportunity to convey my best wishes to JISC, its Members and all participants at its 24th edition. I also congratulate the organizers to bring out this report reflecting valuable outcomes of the Conference.

(Sanjay Kumar Verma)

1. 巻頭挨拶

～在コルカタ総領事 中村温様～

CG's message for India-Japan Students' Conference

Good day, everyone. I am Yutaka Nakamura, Consul-General of Japan in Kolkata.

I am very happy to know that in spite of all the difficulties due to Covid-19 pandemic situation, students from both Japan and India could come together this day and realize the 24th India-Japan Students' conference through the online platform.

I believe the younger generation is actively engaged in exploring new technology and developing the virtual world that will pave the way for overcoming several hurdles. This conference sets a fine example. I have heard that artists of Taiko and Tabla, which is traditional Indian drum, used this conference as a platform and showcase a part of the fine tradition and culture of each other's country.

Likewise, I expect IJSC will provide its members the opportunity to express their opinion, enrich their knowledge and make new friends, thus continuing to contribute to India-Japan ties, even during such troubled times.

I sincerely appreciate the effort by the members and organizers, and wish upcoming IJSC also the very best. Thank you very much.

第24回日学生会議在コルカタ日本国総領事メッセージ

皆様、こんにちは。在コルカタ日本国総領事館 総領事 中村温です。このたびは、昨今の新型コロナウイルスを取り巻く、世界的困難な状況下にもかかわらず、日印両国の学生が一堂に会し、こうして第24回目の日本インド学生会議がオンラインにて開かれたことを、大変喜ばしく思います。

若い世代の皆様方は、最先端の技術を駆使し、またヴァーチャルな世界を通じて、様々な課題を実現可能なものへとしていく力があると私は信じています。今回の学生会議はその最良の例といえるのではないのでしょうか。プログラムの中には、日本からの和太鼓に加え、インドの伝統的な太鼓であります、“タブラ”のパフォーマンスが行われたと聞いております。このオンラインというプラットフォームを活用し、両国の伝統的な文化紹介が行われることは、大変素晴らしい試みだと思います。

また同様に、今回の学生会議が、日印両国の学生の皆様方が互いに意見を交わし、自身の知識をより深めるとともに、新しい交流関係を築く貴重な機会となることを私は期待しております。

最後になりましたが、このような大変な時期においても、学生をはじめとする主催者の皆様方のこうした日印の強い絆を担う取り組みに、心からの感謝を申し上げますとともに、日本インド学生会議のご多幸を祈念し、ご挨拶とさせていただきます。

1. 卷頭挨拶

～在チェンナイ日本国総領事 弓賀政幸様～

MESSAGE

by Consul - General TAGA Masayuki

to the 24TH Japan - India Student Conference

It is my great pleasure to congratulate for a successful holding of the 24th Japan-India Student Conference. In spite of restraints due to Covid-19 situation, participated students did very well prepared and carried out the conference through web and online remarkably.

During the conference, I could observe the cultural introduction of Japan and India as well as the final presentation on the designated topic by the students. The cultural introduction part, I enjoyed the wonderful percussion beats of Japanese Wadaiko performed by 'Utsubuki Douji Bayashi', Japanese elementary school students and India's traditional 'Tabla' played by students of Pandit Tanmoy Bose.

As for the final part, I really impressed by the high quality presentations by four student groups focusing important pillars of SDGs namely quality education, reduce in inequality, global health & well-being, and climate change. I could imagine how much efforts have been made and how much coordination has been done by the students of India and Japan to create such substantially rich joint presentations.

I believe these efforts made by the students, which resulted in the successful conference, have not only deepened their understanding about the issues studied but also deepened their friendship greatly.

On this occasion, I would like to extend my best wishes for the success of continued cooperation and exchanges by the students of Japan and India, which will definitely play a very important role in further strengthening already existing excellent relations between Japan and India as 'Special Strategic and Global Partner'.

1. 巻頭挨拶

～公益財団法人日印協会 理事長 平林博様～

第24期日本インド学生会議の成功を祝して

公益財団法人日印協会 理事長 平林 博

日本インド学生会議は日印協会のジュニア・パートナーであり、会議の創設以来一貫して支援をして参りました。日印関係は、政治的にも経済面でも関係が拡大強化されてきましたが、青年交流の一角を担う日本インド学生会議の活動内容も質量ともに充実してきました。

このように、国家レベルでの関係増幅に加え、学生同士の交流が、24年間にわたり盛んに持続している意義はたいへん深いものがあります。

例年であれば、8月の夏休みの機会に、日印合同でキックオフミーティングから始まりませんが、今期はあいにく、新型コロナウイルス感染症のため、活動が大いに制限されてしまいました。インドがいち早く2020年3月に全土でロックダウンを実施し、日本も4月に入って緊急事態宣言を発出しましたが、それを受けて5月、本会議も中止決定を余儀なくされ、次いで9月には日印学生が対面での交流の中止が決定されました。

しかしながら、学生諸君の熱意の賜物といえますが、対面での交流がかなわない代わりに、オンラインでの会議を企画され、本年2月20日（土）と21日（日）の両日にわたり実施されました。このオンライン会議は、昨年10月から事業計画の策定に始まり、団体ホームページをリニューアルしてのオンライン会議メンバー募集や、インスタグラム配信により、関東地域だけでなく関西や九州、沖縄までエリアがカバーされ、広く参加学生を集めることが出来たことは、現代のIoTを駆使した学生ならではの手法がうまく行った証拠ではないかと思えます。

オンライン会議やテレワークは、いまや世界的な潮流となりました。そのメリットは、地域的にも広範な参加者を募ることができ、時間と資金の節約にもなることから、パンデミックが収束した後も社会活動の傍流から主流に躍り出るものとなると思えます。

若い学生諸君は、柔軟な頭脳、IoTに関する知識、国際的な活動への意欲など、新たな社会活動形式に対応する能力と意欲があふれていると考えます。日本インド学生会議は、IoTで先端を走る日印両国を結びつける青年組織として、今後の期待に応えてほしいと思えます。

これからも、日印協会は日本インド学生会議のシニア・パートナーとして、共に歩んでいくことをお約束いたします。

1. 巻頭挨拶

~NHK 元ニューデリー支局長 広瀬公巳様~

日本インド学生会議に参加して

NHK元ニューデリー支局長 広瀬公巳

カレーの人気はバターチキンがトップ。

講演の冒頭で行ったオンライン投票の結果だ。ほうれん草、豆など4つの選択肢から好きなカレーを参加者に選んでもらった。会議のテーマのSDGsとは直接の関係がない質問なのだが、コロナ禍のリモート開催で制約があるのなら、むしろ新しいことに挑戦し楽しく明るく議論できる場にしてみたいと思い、リモートならではの取り組みを試みた。

題材をより身近な「映画」にしたのは正解だったと思う。外国を知るには、その国を訪れることが一番だが、それができない今、次の選択肢は映画になる。インド映画は、わかりやすいストーリーで社会問題の本質を描く。台詞も心に刺さるものが厳選されている。

講演では3つの映画を紹介した。『Toilet - Ek Prem Katha (トイレ ある愛の物語)』、『パッドマン 5億人の女性を救った男』、『ロボット 2.0』。いずれも女性の地位や衛生の問題、環境問題などSDGsの問題と深く結びついている。単なる娯楽大作ではない。

映画を使った学生さんの最終報告はいずれも印象的だった。インドと日本の共通の課題を見つけ出し、交互に橋渡しをしながらのプレゼンテーション。個別の具体的な事例やグラフを使った情報を交えながら、SDGsの解決策も示されていてどれも秀逸だった。

貧困や格差。シングルマザー。ネットいじめ。コロナ禍の中で差別にあう医療従事者。気候変動と激甚災害。エネルギー政策。食品ロス。ヒマラヤの氷河。様々なSDGについて、それぞれの思いを、それぞれの自分の言葉で語ったことが、特に貴重に感じた。

日本から参加の方には、これからもインドの社会問題に目を向けてほしいと思う。インドはSDGsの現場が余るほどにある。それを追っていくと、インドにとどまらず人類共通の課題を学ぶことができる。インドの場合、そうしたSDGsの課題が、あからさまに見える形で表れている。例えば、インドでは女性に対する酸攻撃の映画が公開された。訓練されたジャーナリストでも簡単に扱うことはできない難しい問題でも、インドの人々は目を背けようとはしない。問題を隠さず共有することによって解決策がより早く見つかることもある。

インドから参加した方には、日本のアニメにもっと注目してほしい。インドでは新海誠監督の絵映画『天気の子』が公開された。これは自然との向き合い方をテーマにした作品だ。環境破壊を考える際にはデータや科学の論理性だけではなく人間の直観も大事になる。日本のアニメは聴衆の感性に直接訴えかける。その源流に流れる自然との調和は、インドが得意とする部分でもある。インドと日本が共有できる非常に大切な感覚だ。

参加した皆さんは議論を重ね共同作業をすることで、深く心に刻まれた貴重な思い出になったことと思う。今後もインドと日本の若者が未来社会の理想像を共有してほしい。メディアの仕事の経験者としてあえてお願いを言うのなら、今後も正しい情報に基づいて問題に取り組んでほしいと思う。私も若い人たちの生の声に接することができてとても光栄に感じている。コロナがこれからどうなるのかまだまだ分からない状態だが、また一緒に考えたり、お手伝いしたりできる機会があることを願っている。(了)

1. 巻頭挨拶

～日本語会話協会 コルカタチーフパトロン ニガム和子先生～

第 24 期の日本インド学生会議が成功裏に閉会され、両国の学生のお互いの理解、友好が深まりましたことは多くの皆様のご支援があったことと存じます。心からお礼申し上げます。

今回の日印学生会議はオンラインでしかも 2 日間だけだったので最初は何ができるのだろうか と楽しみより不安な気持ちの方が強かったです。それとインドの通信状態はまだ満足の良い状態ではないので実際それが一番の不安材料でした。でも一度蓋を開けるとそんな気持ちは すっかり飛んで行ってしまいました。

日本側は委員長の石田さんを初め全員のメンバーのきめ細かな計画とそれを実行に移す推進力には感銘いたしました。大学の試験やアルバイトをしながらの準備は本当に目のまわる忙しさ だったとお察しいたします。閉会式でチェンナイの笈賀総領事のお言葉に、人と人が直接に会 ってする交流に勝るものはないとおっしゃっておられましたように、また長浜先生、チェンナ イ ABK 同窓会のランガナタン氏、スリラム氏、私の合同メッセージにも同じ意味のことを強 くお伝えしました。

今回の会議では映画の題材をテーマに話し合うという新しい試みで皆さんしっかりと映画鑑賞 をされたことと思います。インドでは映画は庶民の大きな娯楽でした。今でもそうです。私 がインドの大家族のもとに嫁いできたのはもう約 50 年も前になります。そのころはまだテレ ビがなく何かというと家族全員で映画に行くという時代でした。映画館はそのころから全席指 定席で家族の 10 人位がずらりと並んだ席に座って見ていました。私はまだヒンディ語が良く 分からなかったのでエアコンの効いた映画館の椅子に座って暗くなったらすぐ眠たくなり途中 の休憩時間に館内が明るくなったら目を覚まし家族としゃべり又映画が始まったらすぐスーと 眠りにつくという特技を持っていました。大音響の喧嘩のシーンや大勢で踊っているシーンで も関係なく気持ちよく寝ていました。

さて第 25 期の学生会議はいつ開催できるでしょう。インドで開催出来ればいいのですがどう なることやら。第 25 期という節目の会議なので記念すべきものになればいいと心から願って います。

コルカタの中村温総領事には開会式のメッセージを送って頂きチェンナイの笈賀総領事には閉 会式にライブでメッセージを頂き誠に有難うございました。また長浜先生にはいつもながら陰 になり日向になり最初から最後まですっかりお世話になりました。それではコルカタでお待ち いたします。

日本語会話協会

チーフパトロン

ニガム和子

1. 巻頭挨拶

~ABK-AOTS DOSOKAI 会長 ランガナタン様~

March 7, 2021

Chennai

Dear Ishida san, Members of the 24th term JISC, Nagahama Sensei

First of all we, in ABK AOTS DOSOKAI TAMILNADU CENTER, thank Sensei and the JISC 24th term (year 2020 / 2021) team, members for Organizing this year's JISC seminar as an Online seminar, challenging the COVID situation and giving an opportunity to the students from Chennai to participate and exchange thoughts and views on specific topics of mutual interest to promote Japan –India relations and cooperation.

We thank the students from Japan and Chennai (RMK Engineering college) and also our ABK AOTS DOSOKAI, TAMILNADU CENTER Staff who enthusiastically participated in making the 24th Term JISC webinar and made it a fruitful and successful one.

We look forward to seeing the Students from Japan face to face in the next year 25th Term JISC Seminar in Chennai.

We wish all the Students who participated all the best in their life and thank them once again

With warm regards

Yours

M.R. Ranganathan

Chairman

ABK AOTS DOSOKAI

TAMILNADU CENTER

1. 巻頭挨拶

～日本インド学生会議 創設者 長浜浩子先生～

日本インド学生会議(JISC)は、誕生して四半世紀を迎えます。今期、初めてのオンライン形式の会議開催となりましたのは、新型コロナウイルス感染拡大によるもので、発足時より直接顔を合わせての対話を大切にしていたので、残念なこととなりました。

24期がスタートしました時は、委員長を務めて下さった石田玲那さん一人だけでしたが、その後、島村りちなさんがメンバーとなり副委員長となり、二人の力が何倍にもなって活かされている感じが感じられるようになり、心配は不要だと思えるようになりました。私が直接会った24期のメンバーは、このお2人だけです。

2日間の本会議でパソコンを介して会うことができたメンバーとは初対面でしたのに、何度もお会いしたことがあるように思えたのは不思議なことでした。

オンラインでの学生メンバーだけの顔合わせから始まり、準備ミーティングを重ねて当日を迎えるまでには、私との間においても委員長・副委員長に分担された仕事に対し、詳細にメールのやり取りが続けられておりました。メールの往復が開始されて毎回感じていたのは、返信の速さと内容の丁寧さでした。内容は、メンバー全員に届くかたちとしてあります。

大学においても初めてのオンライン授業となるなど、環境が様々に変化している中であっても、今できる事を丁寧に進めて下さった全メンバーに感謝の拍手を贈ります。

JISCの活動は、インド側と日本側の学生の参加があって成立することになります。毎期、コルカタ日本語会話協会(NKK)の二ガム先生をはじめとする皆様、そしてチェンナイ ABKAOTS DOSOKAIのランガナタン様・スリラム様をはじめとする皆様には、参加の学生さんを募っていただき、更に様々なご協力を賜りありがとうございます。

また、助成財団・後援団体・多くのご協力をいただきました皆様に、心よりお礼申し上げます。そして、1期から24期までの活動を繋いでくださったJISCのOBOGの皆様の活動が土台となって現在の活動があるということも忘れてはいけません。

開会式にご挨拶をいただきました在コルカタ日本国総領事館総領事中村温様、在京インド大使館・一等書記官カラン・ヤダブ様、ご講演をいただきました広瀬公巳様・Dr. Debashree Mukherjee、閉会式にご挨拶くださいました在チェンナイ日本国総領事館総領事野賀正幸様に、心よりお礼申し上げます。いただきましたメッセージは、ひとり一人の学生の心に人生の輝きの種として大切に置かれたことと思います。

これからも、日本インド学生会議をよろしく願いいたします。

日本インド学生会議 創設者 長浜 浩子

1. 事業の目的と概要

～基本理念～

世界には、文化、人種、宗教、言語が異なるさまざまな人がいます。そこで私たちは、交流の際に最も重要な共通言語を「興味・関心」と考えます。互いに異なる価値観を理解していくことが、日本インド学生会議（通称、JISC）の主たる目的であり、ともに達成するため、以下の2つの理念をもと「学生の学生による国際会議」を開催してまいります。

①学生会議の意義

学生として既存の概念や特定の政治思想・宗教にとらわれず、自ら意見し、解決策を模索していくことで、自由かつ直接的な話し合いを行います。本会議開催に向けて日印両国の学生たちが試行錯誤を繰り返しながら企画を遂行することで、様々なことを吸収することでしょう。一人一人が会議で得た世界を社会に向けて報告や提案をしております。

そして日本とインドだけではなく、世界中で環境問題、内戦、経済摩擦、人権侵害、人種差別といった問題が起こっています。これらの問題に対して、次世代を担う学生たちがどう解決し、取り組むんでいくのか、重視しています。每期、1年をかけ、約5000キロ以上離れるインドの学生と「共生」することを目指します。

本会議の開催には失敗がつきものですが、ともに数々の困難を乗り越えていきます。活動を通して、多様な社会、文化、価値観、考え方などについての認識・理解が深めていきます。そうして柔軟な思考を持った学生たちの将来の選択肢は、今後広がっていくのではないのでしょうか。

②インドである意義

2025年にはGDPが世界第5位に、2029年には第3位となる経済成長を続けるインド。そして人口が約14億を超えるインドには、多数の民族・宗教が複雑に絡み合い、多様性に富んだ国です。日本とは全く異なった文化・社会を持ち、例え「インド」と括っても、一筋縄では説明できません。そのようなインドで生まれ育った学生たちとの交流は想像以上に刺激的であり、「考え方の多様さ」に触れるとますます面白くなっていきます。

しかし現在、日本とインドはわずかな政治的・経済的関係を除き、草の根レベルでの文化的・精神的交流は乏しく、お互いに誤解、偏見が至る所でみられます。日本において「インド」という国を知ってもらうため、活動で得た成果を発信してまいります。

これらのことを踏まえて、私たちは「会議」というものを通して「インド」を学びます。当団体を支えてくださる財団や団体、企業といった皆様の助成・支援を受けることで、私たちに課された「公的責任」を認識し、社会還元への模索を続けてまいります。

～団体概要～

【事業名称】

日本インド学生会議 / Japan India Student Conference

【創業者】

石津達也、長浜浩子、後藤千枝

【設立年月日】

1996年8月

【団体の説明】

当団体の活動の最大の特徴は日本とインドの学生が自ら活動し、運営することです。その活動は大きく分けて二つあり、年に一度行われる本会議と、一年間を通して行う通常活動とがあります。当団体は学生団体同士の交流意見交換にも力を注いでいます。主な通常活動は以下のとおりです。週一回行われる定例会・分科会テーマ学習会・報告会やシンポジウムを通じて本会議の成果を社会へ発信・両国間の文化勉強会・HPのコラム更新・本会議に向けての諸準備・他の国際交流団体との交流、情報交換・国際交流関係のフォーラムや交流会への参加、主催をしております。

【発行物】

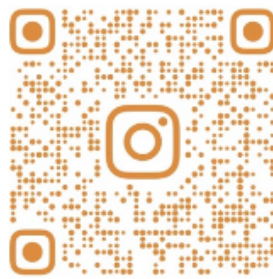
活動報告書

【広報活動】

ホームページ、Twitter、Facebook、Instagram



ホームページのブログ



JISC24

24期のインスタグラム

1. 第 24 期活動報告

～参加者名簿～

名前	所属	学年	役職
石田玲那	獨協大学外国語学部	4 年	委員長
島村りちな	獨協大学法学部	3 年	副委員長
岡本太郎	立命館大学大学院理工学部	1 年	国際渉外
國料大夢	鹿児島大学法文学部	4 年	企画
成田美来	東洋大学文学部	3 年	財務・国内渉外
西山鈴華	桃山学院大学国際教養学部	3 年	国際渉外
ニナド・ラジパタック	TMV 大学外国語学部	4 年	国際渉外
山中麻衣	立命館大学国際関係学部	4 年	国際渉外・企画
我如古倫子	元智大学経営学部	4 年	広報
尾形京香	桃山学院大学国際教養学部	2 年	国内渉外
倉光龍輝	桃山学院大学国際教養学部	2 年	企画

◎毎週水曜日の 18 時から行われる日本側メンバーの定例会の様子



【コルカタ (10名)】

名前	学年	大学名	学部/専攻
Ratula Datta (President)	4th	Amity University	Law
Deepro Banerjee (Communicator)	4th	Meghnad Saha Institute of Technology	Electronic and Communication Engineering
Tuneer Chakrabarti	2nd	Presidency University	Sociology
Aditya Adhikari	3rd	MAKATI	Global business
Rohan Bhattacharya	4th	Calcutta University	English literature
Anoubhav Bhanduri	3rd	St. Xavier's University	Mass Communication
Shuvam Dewanjee	3rd	Presidency University	Sociology
Shreyasi Mali	4th	Calcutta University	English literature
Abhrajit Banerjee	3rd	Calcutta University	Micro Biology
Drishti Shroff	3rd	Calcutta University	English Honours

【チェンナイ (5名)】

名前	学年	大学名	学部/専攻
Harish S (Leader)	4th	RMK College of engineering and Technology	Mechanical engineering
Thisha.M	3rd	RMK College of engineering and t Technology	Electronic and Instrumentation
Kaviya.B	4th	RMK College of engineering and Technology	Electronic and Communication
Balaji vasan K	3rd	RMK College of engineering and Technology	Mechanical engineering
Yashwanth D	4th	RMK College of engineering and Technology	Electronic and Communication

3. 第 24 期活動報告

～各局の活動内容～

国内渉外局

担当：石田・島村・成田・尾形

主な職務は、国内の他団体や個人協賛者・協力者との交渉です。特に本会議を開催するにあたって、協力していただく日本国内の関係者および関係団体、日本インド学生会議 OB・OG 会との連絡を随時滞りなく行うことが求められます。さらに他の学生団体とも積極的に対話の機会を設けることや新しい実行委員を集めるリクルート活動も国内渉外局が担う仕事の一つです。本会議開催を継続させるため、財務局と連携し、来年度の助成金申請の連絡役を担っています。24 期は、新型コロナウイルスの世界的大流行のため、創設以来初のオンライン本会議となり、長年支援していただいている財団や協会に対しての説明責任も求められました。新たに実行委員の他にも一般参加者が本会議に参加できるようなプログラムを作り、告知等の連絡を担当した。そして会議終了後には、活動報告会を行うことで每期ごとにどのような会議を開催したのかというのを社会に向けて発信していく予定です。

財務局

担当：成田

財務局の主な仕事内容としては、来年度 25 期の助成金申請のために必要な収支予算書の作成や今年度 24 期の収支報告書の作成などが挙げられます。まず始めに収支予算書の作成に関しては、25 期の活動においてかかるとされる全費用の見積もりを表にしたかたちで記載するという作業を行いました。そして、その後は国内渉外局と連携を取りながら、作成し終えた予算書を申請書、推薦状、事業計画書といった書類とともに揃え、それらを財団に送付するという作業を行いました。

次に収支報告書の作成については、まず今期にかかった全ての費用の金額を今までに発行した領収書を参考に書き出し、それらを収支報告書の項目ごとに振り分けるかたちで帳簿を作りました。今後はその帳簿に書き出した分に新たに発生した 2 月、3 月分の料金の額を加え、全体の合計額を出し、収支報告書として提出する予定です。口座カードや通帳、また何かにお金を使う際に毎回発行する領収書の管理といった責任重大な任務が課されるため、常に緊張感を持って仕事に臨む覚悟が求められました。

国際渉外局

担当：山中、西山、岡村、ニナド

主な職務は、インド側のコルカタ・チェンナイのカウンターパートと日々連絡を取り、日印間の橋渡し役を務め、双方の意図を十分に組んだ本会議の構想及びコンテンツ作りを行うことです。そのため、日々インド側との正確かつ円滑な意思疎通を図ることが重要であり、かつ包括的な物事の意味決定と推進の旗振り役を担うことが求められます。また、事前準備段階の本会議の構想やコンテンツ作りに加え、本会議当日は文化紹介やファラレルパーティーのパートや司会の役割を果たすことで、日印学生会議の醍醐味の1つである学生間の文化・知的交流の創出に努めました。本会議終了後は、24期の活動を通して蓄積した日印間の関係構築や合意形成の知見を、日印双方の団体に次年度に引き継ぎ、本会議のさらなる発展の一助とすることを目指します。特に24期は新型コロナウイルスの世界的大流行の渦中の最中での開催となったため、当該団体創設以来初のオンライン開催となりました。オンライン開催の特徴として、現地開催と比較し、物理的な空間を共有した日常生活や共通体験によって生まれる余白や非言語コミュニケーションへの依存度が相対的に下がり、一方で言語コミュニケーションの重要性が増したことが挙げられます。この条件下で日印間コミュニケーションの旗振り役としての経験を通して得られた知見は日印交流と関係構築の本質を突く特筆すべきものであり、パンデミック後の会議にも活かせると考えています。

企画局

担当：國料・倉光・山中

企画局では、主に①勉強会の運営②国内交流会③日印学生との交流会を企画して実施しました。①について、毎週水曜日に1人～2人が各々の関心のある社会問題を取り上げて、プレゼンテーションを行い、その後メンバーでディスカッションを実施し本会議に向けて準備をしていきました。②の国内交流については2回実施しました。新型コロナウイルス感染拡大防止のために、全てオンライン上での実施でした。直接会うことができないため、この国内交流会の時間でメンバー同士の親睦を深めました。③日本とインドの学生の交流会は合計13回実施しました。国際交流では、日本とインドの学生同士の親睦を深めることは勿論ですが、それに加えて本会議で社会問題について英語で議論するための予行練習も兼ねて、社会問題をテーマに議論をする時間も設けました。今年は当初の予定とは異なりインドに行くことができませんでしたが、それでも強い友情関係を築けたことは、国際交流企画が基盤となったと考えています。

広報局

担当：Instagram 我如古・島村

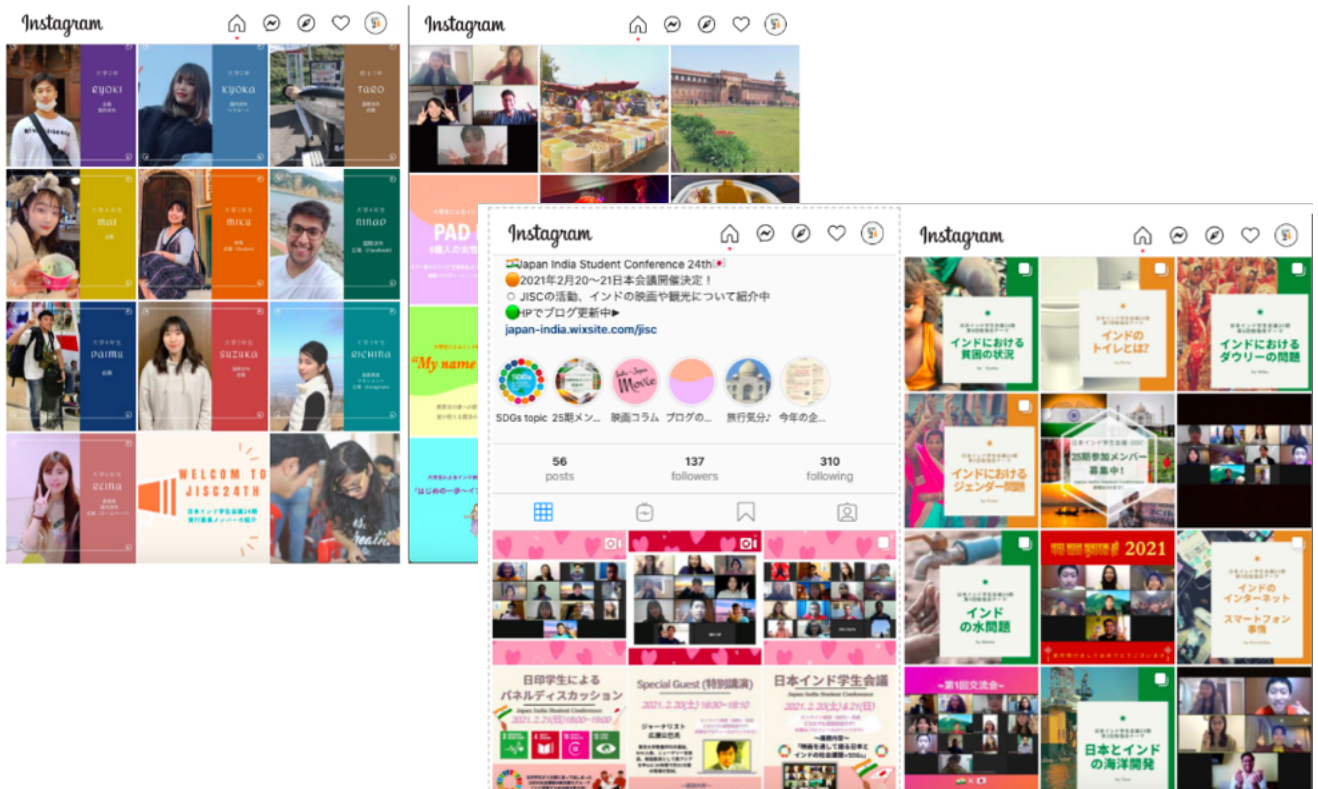
HP/ Twitter 石田

Facebook ラジパタック

広報局の主な役割は、日本インド学生会議公式ホームページの運営と、インスタグラムを中心にTwitter、Facebookといったソーシャルメディアを用いた広報活動である。

ホームページに関しては、日本インド学生会議の概要・過去の活動様子の紹介、助成・後援団体様のご紹介に加えて、各メンバーから集めた映画コラムやインドに関連するコラムを投稿し、見る人を惹きつける工夫をした。その他にもメンバー紹介や勉強会の様子の紹介等、ホームページを見るだけでJISC24期の活動内容が全てわかるようになっている。インスタグラムを中心とするソーシャルメディアに関しては、定例会・インド学生との交流会の様子、勉強会の報告、JISCの活動内容、リクルート紹介、そしてJISCでインド旅行気分と題して、インドに行ったことのあるメンバーによるインド料理やおすすめスポットなどの紹介をすることで少しでも多くの人の目に止まるよう工夫をした。またこれらのソーシャルメディアプラットフォーム全てにホームページのリンクを関連付けることで、少しでもインドやJISCの活動に興味を持ってくれた学生がホームページを訪れ、次期メンバーとして申し込みをすることができるようになっている。

<SNS（インスタグラム）の投稿内容>



<ホームページに掲載した映画コラムやインドの紹介>



石田玲那(Reina Ishida)

2020年10月21日・2分

年間約1,800本?!を制作する「インド映画の世界～はじめての一歩～」

はじめにインド映画というと、ミュージカルのようなダンス・・・が連想されますよね? そうなんです、どの映画を観ても、必ずといっ...

36 0



島村りちな

2020年11月19日・6分

成功を求めて努力するのは間違い!?大ヒット映画「きょうまくいく」は全ての人が今観るべき"生き方の教科書".

今回は一度は観てほしいインドの大ヒット映画、「きょうまくいく」について紹介します。笑いの要素であふれつつ、人生を自分ら...

143 0



Ninad Rajpathak(ニヌ)

2020年12月30日・2分

インドのマンジ?!な道づくりの達人・山男

皆さんは今、どんな道の上にありますか。その道は、誰が何のために作ったのでしょうか。今回紹介するのは、『マンジ-山の男"Manjhi-The...

9 0



だいむ

2020年12月29日・2分

今、熱い!カバディ!

「カバディ、カバディ、カバディ・・・」皆さんも、一度は聞いた事があるけれどよく分からない。そんな声をよく聞きます。実は、カバ...

5 0



3. 第24期活動報告

～第24期日本インド学生会議 本会議～

(1)事業内容

企画名：

「映画を通して語る、インドと日本の社会問題×SDGs」

企画の背景：

「映画」は世界各国で娯楽として広く親しまれているだけでなく、各国の文化的特徴や時代背景を表現していることから、異文化理解においても大いに役立つツールの1つであるといえます。とりわけインドは、年間約1800本もの映画を制作するほどの映画大国(年間製作本数では世界1位)です。しかし、日本でのインド映画の普及率は、年に数十本と極めて低いのが現状です。そこで私たちは、日印の新しい文化交流のチャンスを映画という視点から見出しました。

インドだけでなく日本で制作された「映画」を通して、1.双方の文化的価値観を理解し、2.学生同士がそれぞれの視点から両国の文化の相違点を語り合い、3.互いの文化に潜む社会課題をSDGsから用いて討論していきます。

また、昨今のコロナ禍におけるオンライン企画の運営・実施をもって、「新しい国際交流のかたち」を提唱できるのではないだろうかと考えています。

ゴール：

1. 日本とインドの学生が「映画」を通してそれぞれの国の文化について学びます。映画の作品の中で、可視化・不可視化された文化の違いや共通点について語り合うことで、互いの文化への理解を深めていきます。議論を重ねることで、客観的な視点から自文化を見つめ直す機会を双方向の学生に提供します。
2. 映画の作品を通して、互いの文化の裏に潜む社会課題を学生同士の討論や専門家の意見をもとに、考察していきます。そして日本、インドの社会問題でなく、ゴール1で吸収した視点から世界の諸問題(に対する理解を深めるとともに、解決策の提示を目指します。
3. 異なるバックグラウンドを持つ両国の学生がグループに分かれ、ゴール2の実現に向けて「協働」します。文化や言語の違いを越え、日本とインドの学生同士の友好関係の進展を目指します。さらに、コロナ禍におけるオンライン上での「新しい国際交流のかたち」を模索していきます。

3. 第 24 期活動報告

～第 24 期日本インド学生会議 本会議～ (2) 本会議のスケジュール

1 日目

2 月 20 日(土)

10:00 IST/13:30 JST	開会式 在コルカタ総領事 中村温様よりご挨拶 Mr. Karan Yadav, First Secretary, Embassy of India よりご挨拶
10:25 IST/13:55 JST	ウェルカムパーティー (学生による文化紹介)
11:20 IST/14:40JST	Dr. Debashree Mukherjee による講演会
13:00 IST/16:30 JST	元 NHK ニューデリー支局長広瀬公巳様による講演会
14:50 IST/18:20JST	1 日目の振り返り

2 日目

2 月 21 日(日)

10:00 IST/13:30 JST	ゲストによる日印文化交流会 日本：打吹童子ばやし様による和太鼓演奏 インド：‘Tabla’ played by students of Pandit Tanmoy Bose.
14:30IST/18:00 JST	分科会～日印学生によるファイナルプレゼンテーション～ 「SDGs 達成のために日印両国が”協働”して行えること」
15:30IST/ 19:30JST	閉会式 在チェンナイ総領事 冨賀政幸様よりご挨拶 コルカタチーフパトロン ニガム和子先生/ A B K-AOTS DOSOKAI・ランガナタン様・スリラム様 日本インド学生会議創設者 長浜浩子先生/より共同でご挨拶
19:00IST/22:30JST	フェアウェルパーティー

3. 第 24 期活動報告

～第 24 期日本インド学生会議 本会議～

(3) 本会議の来賓紹介

在コルカタ総領事 中村温様 / 在チェンナイ総領事 冨賀政幸様
Mr. Karan Yadav, First Secretary, Embassy of India/
Mr. Abhishek Goel, Third Secretary, Embassy of India/ Ms. Madhuri Gaddam, Third
Secretary, Embassy of India /Ms. Anviti Chaturvedi, Third Secretary, Embassy of India
Mr. Supratik Sil Roy, Press and Media Officer, Cultural Section,
Consulate General of Japan in Kolkata/
Mr. Partha S Mitra, Coodinator, IJSC, Nihongo Kaiwa Kyookai Society/
Ms. Poonam N Dey, President, Nihongo Kaiwa Kyookai Society/
Ms. Ruma Chatterjee, Past President, Nihongo Kaiwa Kyookai Society
Ms. Gouri S Pal, Assistant Secretary, Nihongo Kaiwa Kyookai Society/
Ms. Tanusree Chatterjee, News Letter 'Sakura'
Editor, Nihongo Kaiwa Kyookai Society/
ニガム和子先生, Chief Patron, Nihongo Kaiwa Kyookai Society/
Mr. Chellapa Sriram, ABK-AOTS DOSOKAI/ Mr. M.R. Ranganathan,
ABK-AOTS DOSOKAI/
長浜浩子先生, 日本インド学生会議創設者

～文化紹介の様子～



インド学生は音楽パフォーマンスを披露



日本側学生はインドでも作れる和食のレシピを3つ披露



打吹童子ばやし様による和太鼓演奏



Tabla Performance by students of Pandit Tanmoy Bose

～24 期日本インド学生会議 本会議～

(4) 分科会

～日印学生によるプレゼンテーションの内容～



~分科会の活動の様子~
 ◎最終プレゼンのチーム編成・最終プレゼンの様子

<グループ 1 SDGs トピック 4 (Quality Education) >

Representative Film

The film, "Like Stars on Earth [Taare Zameen Par in Hindi]" has been selected to showcase the following:

1. Common problem of mental health issues in India and Japan.
2. The main causes of these issues being excessive expectations from children and hence an unspeakable amount of pressure on them to perform well.
3. Lack of awareness and knowledge on mental health issues and a stigma in society against anyone who approaches for help or care.

<グループ 2 SDGs トピック 10 (Reduced Inequality) >

Case study in India

Situation of Widows: The movie depicts the various problems faced by widows in rural India as portrayed by Sandhya, a young widow.

- 40 Million widows in India: 10% of the entire female population.
- In Rural India widows face severe financial hardships, social labors and have to lead a shamed life.
- Denied financial independence (Only 11% receive permission)
- Denied inheritance rights and remarriage.
- According to a study all these factors have contributed to severe depression in 41% of widows (from National Library of Medicine).

Workforce Participation Of Women Following Dissolution of Marriage

<グループ 3 SDGs トピック 3 (Good Health and Well-being) >

3. Common issues between India and Japan

1. Coronavirus discrimination

- Health worker, their family, infected patient

Millions escaped caste discrimination. Covid-19 brought it back

<グループ 4 SDGs トピック 13 (Climate Action) >

ANNUAL GLOBAL TEMPERATURE CHANGE

Extra greenhouse gases in our atmosphere are the main reason that the earth is getting warmer. Greenhouse gases, such as carbon dioxide and methane, trap the sun's heat in the earth's atmosphere.

The Greenhouse Effect

Most of the heat is absorbed by greenhouse gases and reflected in all directions, warming the Earth.

When the whole the earth's temperature changes by one or two degrees, that change can have big impacts on the health of the earth's plants and animals.

Group1: Quality Education (Goal 4)

Members: **Suzuka**, Reina, Kyoka, Shuvam, Tuneer, Thisha, Aditya



1.About SDG #4 Quality Education

In that goal, we especially focus on target No.6; Ensure that all youth and a substantial proportion of adults, both men and women, achieve literacy and numeracy.

2.Movie Introduction

‘Like stars on Earth’, ‘Taare Zameen Par’ in Hindi

This movie is based on the story of one boy named Ishaan who has dyslexia. However, his family, his teachers and his friends assumed that he was a lazy student and kept pressuring him because of lack of knowledge of LD (Learning Disabilities). Finally, Ishaan’s father sent him to a boarding school for improving his academic performance. Gradually, his confidence faded away and felt nothing even for drawing pictures which he used to like so much. From that movie, we found out the common problems, such as an excessive expectation and no-awareness around parents as well as teachers.

3. Common Issues Between Japan and India and Problems

Futoko (Japan)

According to the report issued by Ministry of Education in Japan, there are 21.60 % of students in elementary schools and junior high schools are suffer from poor academic performance.

School Refusal (India)

According to the national survey in 2010, it also shows approximately 10 percent of students dropping out of school quits because of poor academic performance.

→Although the ratio of the factor is low, there are certain numbers of student who are distressed by no-acceptance in school or home. Without any awareness of LD, they tend to suffer from some mental health problems(Depression or Anxiety) and refuse going to school.

4. Suggestion for Archiving Target

1.Spreading awareness to the audience in the main conference.

Three Main Learning Disabilities

1. **Dyslexia**-Difficulty with understanding written words.
 2. **Dyscalculia**-Difficulty with solving arithmetic problems and grasping math concepts.
 3. **Dysgraphia** -Difficulty with forming letter or writing words within a defined space.
- 2.Giving an explanation to teachers and parents to reduce stigma going to see a counselor.
- 3.Giving a lecture about LD or mental health problems in university.

Group2: Reduced Inequalities (Goal 10)

Members: **Mai**, Ninad, Rinko, Deppro, Ratula, Adhrajit, Kaviya



1. About SDG #10 Inequality

SDG 10 mainly focuses on reducing inequalities in income as well as those based on age, sex, disability, race, ethnicity, origin, religion or economic or other status among each country.

2. Movie Introduction

- **Japanese Wife** [From India]: The movie illustrates the life of a Bengali man and a Japanese woman. There is also the story of a widow who suffers in silence. Although 17 years passed after their marriage, they still have never met in person. One day, husband became a victim to a storm and contracts pneumonia around the end and unfortunately dies because of the same.
- **Shoplifters** : The movie is based on one family who lives in a small old house in Tokyo, surrounded by the tall buildings, and they struggle to live their life every day. It shows the income and social inequality, in Tokyo, the richest city in Japan, and most importantly. Thus, this movie focus on "invisible people" in Japanese society.

3. Common Issues Between Japan and India and Problems

India [Widow]: 40 Million widows in India: 10% of the entire female population. In rural India, widows face severe financial hardships, social taboos which lead to a shackled life, such as denied financial independence (Only 11% receive pension), inheritance rights and remarriage. As reasons and background are considered below;

- “Patriarchy” is extremely dominant in rural India
- Negative images towards widows
- Lack of sufficient knowledge about legal rights
- Insufficient pension schemes

Japan [Single mother]: Income gap between single parent and more than two parents are huge even though working time is equivalent to full-time workers working time. Moreover, it is said that single mothers tend to work longer than the others, considering the house chores and taking care of children. Main reason of low income is that most of them are working at informal job.

4. Suggestion for Archiving Target

Efforts by the youth: The young generation is willing to educate themselves. They ought to keep their eyes on these issues above to create solutions by coming up with new perspectives.

Spreading awareness: Globalizations through exchange programs. Through usage of Mass Media and Social Media and spreading the message to the masses of victims and others.

Roles of Organizations: Organizations such as The Loomba Foundation, Kamla Foundation, Adopt-A-Widow (India) and Little Ones (Japan) Awareness camps.

Group3: Good Health and Well-being (Goal 3)

Members: **Daimu**, Richina, Miku, Rohan, Anoubhav, Bahaji, Yashwanth



We gave a presentation about SDGs 3, Good Health and Well-Being from a mental health perspective. Here is a summary of our presentation.

1. Explanation SDG #3 and mental health problem

SDGs 3 means "Ensure healthy lives and promote wellbeing for all at all ages."

Our group focused on mental health through discussion. Promoting Mental health is one of the targets of SDGs 3. Mental health includes our emotional, psychological, and social health, influencing our thoughts, feelings, and actions.

2. Movie Introduction

- **A Silent Voice:** When a grade school student with impaired hearing is bullied mercilessly, she transfers to another school. Years later, one of her former tormentors, Ishida, sets out to make amends. The story discusses trauma faced by both the victim and the inflictor. Ishida regrets his past actions to a point that it becomes unbearable; he tries to kill himself.
- **Virus:** The state of Kerala (In India) faces a tremendous outbreak of the life- threatening Nipah virus. However, a group of courageous individuals risk their lives in an attempt to curb the epidemic.

3. Common Issues Between Japan and India and Problems

- Now 2021, we have been facing discrimination under pandemic. According to NHK, A survey in Japan has reported nearly 700 cases of harassment or discrimination against healthcare workers who are combating the coronavirus and their families. Also, there is caste discrimination in India under pandemic and Covid-19 brought it back.

- Bullying and Harassment become a common catalyst of stress and mental health issues in both Japan and India. According to the ministry of education, in Japan, there is an increase in the number of bullying at school and cyberbullying in both two countries.

4. Suggestion for Archiving Target

We would like to suggest establishing a physiological AI consulting application. This application can help people by three contents. First, Users can experience counseling and stress coping mechanisms through "Communicating with AI". Second, Community systems based on analysis by AI. Third, educational tools for mental health. In Japan, our population has been declining so applications are useful and also both countries India and Japan. In conclusion, we think that Japan and India can work together, using the powers of IT professionals.

Group4: Climate Action (Goal 13)

Members: **Taro**, Ryuki, Shreyasi, Drishti, Harish



1. About SDG#13 Climate Action

Climate change means the increasing changes in the measures of climate over a longer period of time, and the current global warming due to greenhouse gases has brought various destructive natural disasters. There are two factors underlying global warming: the usage of fossil fuels and deforestation around the world.

The purpose of the goal is to reduce global warming, protect the environment, and prevent natural disasters.

2. Movie Introduction

- **Kadvi Hawa-** Depicting the lives of needy Indian farmers living in a village severely hit by climate change such as flood and drought.
- **Message from Gaia-** Explaining climate change from a scientific point of view, and suggesting solutions to global warming by using renewable energy sources such as wind, solar, and nuclear power generations.

3. Common Issues Between Japan and India and Problems

We would like to show how pressing climate change is in India and Japan.

[India]

Climate change happening in India includes heavy precipitation, drought, heatwave, cyclone, glacial recession, and other strange phenomena, and has had devastating effects on Indian ecosystem, industry, and way of living.

[Japan]

Recently, abnormal weather often happens in Japan, including torrential rain, scorching heat, abnormally warm winter, and mega-typhoon. Besides, there is a trend that greenhouse gas emissions in Japan to reduce the amount of waste for five consecutive years, and Japan's efforts and plans by businesses to achieve a carbon-free society using renewable energy sources including ammonia as a fuel for thermal power generation, and offshore wind energy.

3. Suggestion for Achieving Target

Less Energy Consumption)

In conclusion, we would like to suggest our group solution towards the issues above. We argue that a less energy consumption, such as commuting by not car but bicycle, promoting 3Rs (Reduce, Reuse, and Recycle) and avoiding food waste, and movements to prevent from causing global warming. These actions are sure to lead to alleviate the risk of natural disasters in both countries in the long run.

3. 第24期活動報告

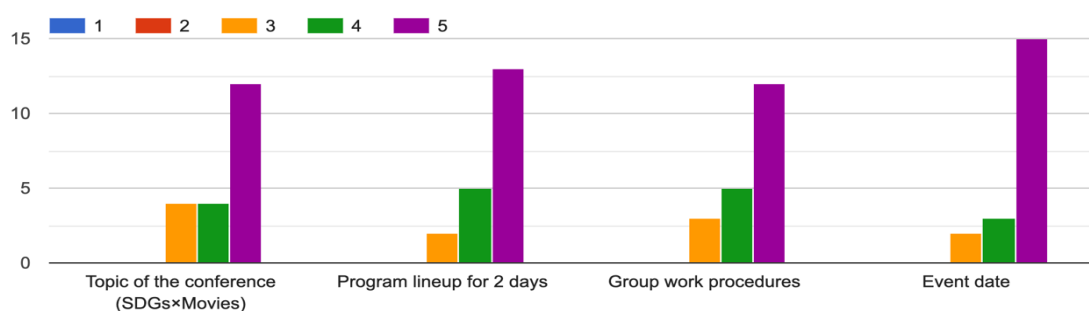
～第24期日本インド学生会議 本会議～ (4) 事業の評価

「日印実行委員学生及び当日参加者からの事後アンケート結果」

2日間にわたるオンライン会議後、今後の当学生会議の運営に役立てるため会を運営した日印学生及び当日会にご参加いただいた皆様を対象にアンケートを実施いたしました。

<1>実行委員学生を対象に行ったアンケート

1) How satisfied were you with the conference? (本会議の満足度)



1 = Very dissatisfied 5 = Very satisfied

2) What aspects of this conference were most useful or valuable?

(会議の中で最も有益だったもの※一部抜粋)

- ・ Discussion of Social issues can working with the SDGs to provide solutions become really useful in our endeavor.
- ・ The main presentation and seeing how all the goals were related.
- ・ Both the cultural exchanges and the presentations, which we made after listening to the lectures were very useful.
- ・ The speeches from our hon'ble guests gave us a clear and deep knowledge about the SDSs and where India and Japan lacking in it. I strongly believe that it made easy for us to come up with more accurate and better solutions for the issues
- ・ Gained a lot of knowledge about Japanese society

• Interacting with the Japanese students was a new experience. I would like to think I learned a lot about Japan through this conference. I would want to learn more in the next conference!

• The interactions and the knowledge.

• Lectures from both the countries' experts

The aspect that Japanese students and Indian students can interact with each other.

3)What is the thing that you struggled with the most during the conference?

(会議中最も苦戦したこと※一部抜粋)

• I had been a little shy at first; however, I was able to overcome it with time.

• Poor internet connectivity and network problems.

• Collecting information on the group SDGs topic. It took me much time to do than I had expected.

• Relationship or knowing about one another since we actually never met.

• It was all in English, so I had a hard time keeping up with my understanding/ Also, I couldn't express my thoughts fluently in English, so it was difficult to discuss what to do and to find our earlier.

4) Covid-19 has forced the conference to be held online this year. After learning the pros and cons of online and face to face interaction from this conference, what do you think we should leave to future generations?

(オンライン会議を経験した私たちが次の世代に残せること※一部抜粋)

- We should teach them to be grateful about time they spend with people regardless of it being face to face or on an online mode.
- We should encourage off-line interactions; however, we must also tell our future generations that online conferences are good too!
- Just the word of confidence; whatever the world throws at us, we shall overcome.
I'm very grateful that we could have the conference through online since we could have discussed over and over and understand each other deeper and deeper which will be difficult through the face to face because of the time limit, absolutely recommended to have online session again if the pandemic will be still there!
- I think that digital platforms are growing rapidly and they are bound to grow even more in the coming years, so we should make use of them to the fullest. However we also learnt that face to face interactions makes up for everything online interactions cannot. That is why I think that the future generations should make use of both of the forms of interaction to the fullest.
- It is always best to maintain and safe guard our fellow friends in the emergency situations like pandemic or natural calamities, etc. Although the Face to Face meeting are best to get to know with each other, but I think we have made lifetime friends even though this conference and all the work was held online. And I enjoyed the online conference very much.
- I can say that we can do anything. Even though this situation we as a team were eager to discuss problems and led to common solutions to other members in the student conference. sometimes there were some problems in internet connections, so we had better consider it for the meeting online next year.
- I would like to tell them to adapt to the situation and make the most of it.
- The only thing to leave for the future generation is that online interaction is great but its only a temporary replacement over real life meetings.

- I would not prefer online. Face to face interaction is very important.
- During the online conference, an unexpected technical trouble such as freezing and shutting down of an application caused the participants to feel embarrassed and uncomfortable, so if future participants hold a conference online, it would be a good idea to keep in mind that such a problem might happen.
- I think that it was really difficult to have conference but it must be great example for the future when some pandemic. so we can share how we can deal with online conference and also we can apply it to online meeting also.
- Even though we face such a difficult situation, we don't have to be so negative or depressed. It's important to think it possibility and do our best in the situation. That's what I want to say to future generations.

The advantage is that it will be possible to participate from various regions in Japan, so it will be possible to present the characteristics of not only Tokyo but also various regions to the India side. On the other hand, the disadvantage is that it is not face to face, and I think it causes some obstacles to communication.

13. What kind of relationship do you think Japan and India should have in the future? Please use what you learned in this conference to answer.(この会議の経験から日印は今後どのような関係性を築いていくべきだと思うか)

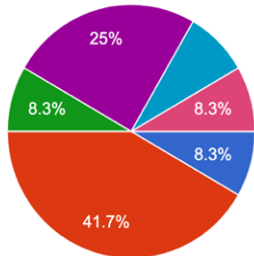
- Japan and India should harbor a strong sense of friendship for one another, and work alongside each other for the betterment both the countries as a whole! The health and infrastructure sectors can hugely benefit from this friendship.
- As Mr.Hirose taught us, we should combine our strength and weakness and make up for each other, Together, we will become stronger.
- Both the countries should have a relationship where they both help each other to grow effectively and reach their full potential.
- A strong social, economical and political relationship which will help our two nations to get one another pull out from the issues we are facing. The correct information and awareness about it makes it very important. So I would love if more and more people join the next JISC/ IJSC, to get to know each other's culture, understand way of thinking of each other, lacking point for the problems and how we can solve them together.

- I have relearned from the conference that Indian and Japanese people share various fundamental values. I hope India and Japan will keep such a relationship and strengthen their friendship more through this grass-roots kind of student conference.
- Respect each other and sharing own strength each other in order to make better world Economic and safety infrastructure.
- I felt in India more people than I thought are very interested in Japanese cultures and know about them well though this conference. But, on the other hand, I think in Japan unfortunately there are not still a lot of people who know about India well. So, I hope the number of people who have interests in Indian culture or social issues and so on will increase and then friendships between Japan and India will be promoted more and more in the future!!
- I think we should build a cooperative relationship with developing country with a strong horizontal perfection rather than a grouping of developed country.

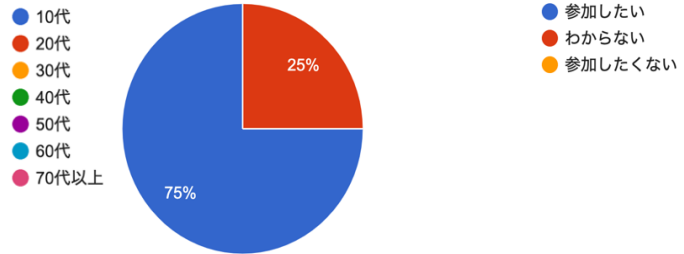
<2>当日参加者（一般応募者）からいただいた回答（匿名）

①一般参加者の世代（参加応募 46名）

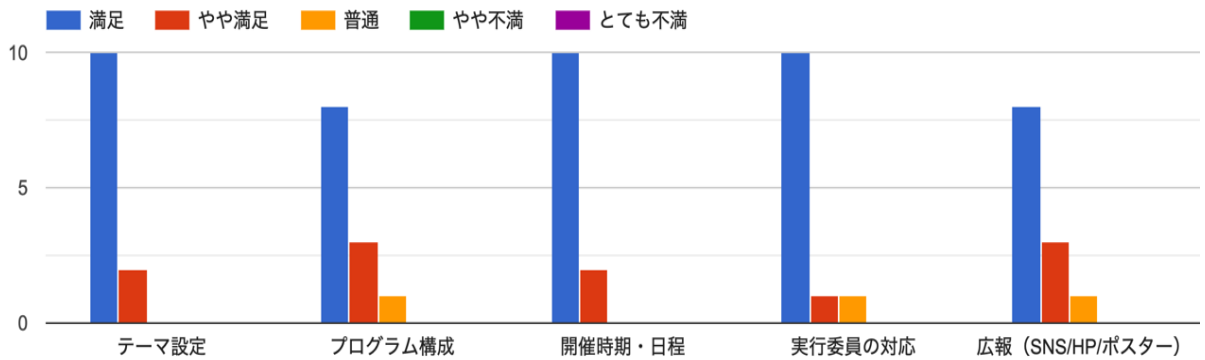
(1) 世代



(2)次年度も参加したいですか

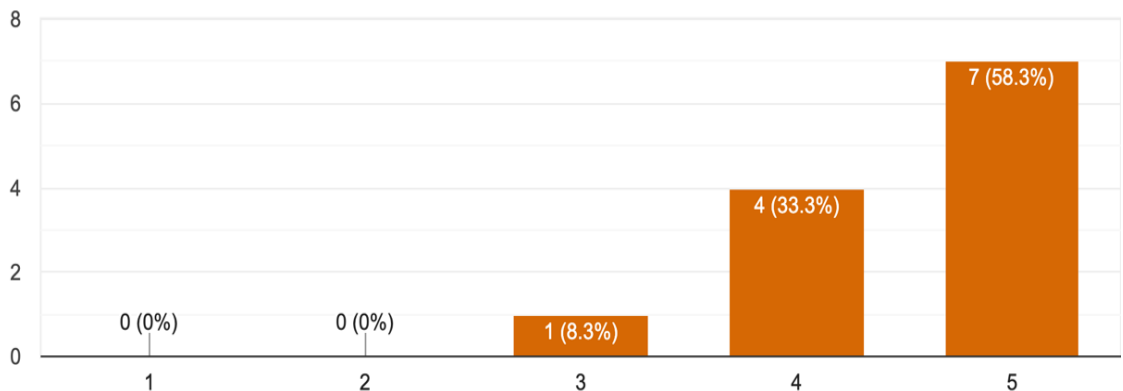


(3)本会議の満足度



(5)本会議へ参加後、インドへの興味関心は高まりましたか？

1.下がった 2.やや下がった 3.変わらない 4.やや高まった 5.とても高まった



一般参加の方からのご意見（一部抜粋）

・インド側学生に負けずに日本の学生諸君が楽しそうに交流している姿に感激しました。双方違いが大きいところに価値があります。そういう日印の若者が交流（意見交換）を深めることが世界を変える、例えば、新しいビジネスを起こすのに、日印の若者同士の頭脳と感覚が交差することによって、そこに新しい可能性が生まれると信じています。ますますの拡大と深化に期待します。

・コロナ禍での準備等とても大変だったと思います。この会議が24年も続いていると知り、驚きました。インドと日本の学生のみなさんの交流がこれからも続いていくよう、心からエールをお送りします。

両国委員の皆さんのチームワークですばらしいオンライン会議となったことご同慶の至りです。みなさん、おつかれさまでした。

・元々現地駐在をしており、改めてインドへの想いが強くなりました。

・インドの若者の新感覚を知り、また今の日本側の学生諸君のインド人に負けない発信力に、将来ますます日印関係の拡大の可能性を感じました。

・これ迄部分的に参加させて頂いたことはありましたが、今回テーマについて討議した結果のプレゼンに始めて参加させて頂き、学生さんの考え方をとても興味深く思いました。会議の進行も手際良く、日印の学生の皆さんが何に問題意識を持たれているかに興味があったのですが、とても良く内容も分かりましたので。

・日本とインドの学生の声を織り交ぜたりリアルな声を聞くことができ、興味が湧いた分野もあった。

・英語も中身もハイレベルで聞いていて興味深かった

・各テーマに日印学生混合グループが首尾よくまとまったプレゼンだった。今回は割愛された質疑応答の時間も含め、割当て時間がもう少し長くてもよかったのではないかと思われた。

・双方向性があった。

・専門家の生の声を聞くことができ、内容も映画を取り混ぜたわかりやすいものだった。

・今回のテーマに関する問題点を映画と関連付けて話されていたのは、ユニークで興味深かった。

3. 第24期活動報告

～第24期日本インド学生会議 本会議～

(5) 日本側実行委員からの感想

「学習意欲で繋がれた仲間とのかけがいのない時間」

桃山学院大学 西山鈴華 <国際渉外局/Group 1>

日本インド学生会議を通して、まず仕事量がとても多かったです。私でそう感じているくらいなので、委員長、副委員長の仕事量はとんでもないと思います。しかし、直接打ち合わせができないし、相手のパーソナリティーもわからない中で本当に学習意欲だけのつながった仲間はとてもすてきだと感じました。また、インド人学生と交流をし、一緒にプロジェクトを進めることで思うように進むことができなかつたり連絡が取れなかつたりと、問題があったりはしましたが、これが大規模の話になっても同じだと思うので、この年齢の時に外国の人と一緒に何かに取り組めて良かったです。また、沢山の方が協力してくださり、お褒めの言葉を下さり、何歳になっても褒めてもらえるのはうれしいなと感じました。また、SDGsを基に新たな問題意識を持つことができ、興味のある教育の分野も深堀することができ、違う大学の学習意欲の高い学生からの刺激もとても大きかったです。

「いつか経験を生かして海外へ」

鹿児島大学 國料大夢 <企画局/Group 3>

まず今回、本会議に参加することができた事に喜びを感じています。開催にあたって関わってくださった全ての方に感謝しています。私は、インドのことをもっと知りたいと理解を深めたいと思ったことが参加の動機でした。本会議とそれまでの準備を通じて、国内メンバーやインド側のメンバーとの勉強会やディスカッションを通じてインドについての理解を深めることができました。今後、海外で働きたい私はこの経験を活かしていきたいです。また、今回はオンライン開催という事でしたが、メンバーの誰1人とも直接会うことができませんでしたが、それでもたくさん話を重ねることで日本全国に、そしてインドにも必ず会って話をしたいと思える友人もできました。今回の、本会議と私の日印学生会議での経験は小さな一歩に過ぎないかもしれませんが、この様な経験やアクションが日本とインドとの関係や世界に対して大きな力になると信じています。ありがとうございました。

「大好きなインドがさらに身近に」

元智大学 我如古倫子 <広報局/Group 2 >

私が日本インド学生会議に参加しようと思ったきっかけは『インドが大好きだから』という、ただ単純な動機でした。しかしメンバーのみんなや、インド側の学生との交流、毎週行われる勉強会を重ねていくうちに、私にとっての『インド』は『大好き』という言葉一言では表せられない程、身近な存在になっていきました。私が JISC に所属したことで得られたことは、インドに対する内面的な理解だけではなく、インド文化と比較することで新たに気付かされた自国の文化、仲間と協力する事で得られた責任感や達成感、それと同時に気付かされた自分に欠如している能力。JISC に入らなければ気づけなかった多くの発見に出会うことができました。

決して楽しい事ばかりではなく、多くの時間や労力を必要とするこの JISC の活動ですが、それを通して得られる経験は費やした時間以上の価値があります。そして個性豊かな仲間達との出逢いはきっと私のこれからの人生にプラスになると確信しています。

「パンドラの箱・インドとの出会い」

立命館大学 山中麻衣 <国際渉外・企画局/ Group 2 >

「すべての感情が同時に存在する国、それがインド」これはインドへの留学経験があり私が尊敬している方の言葉だが、本会議の参加を通し、以前は全く腑に落ちなかったこの言葉の意味する世界の入り口に立つことができたと思う。

国際交流や学問としての国際関係学や開発学、SDGs に興味を持ち、大学生活を通して学びや経験を積み重ねてきたが、インドという国に触れるのは今回が初めてであった。そのため初めて知ることが多く、知識不足を実感することも多かったが、主に人との出会いと人から得た学びがインドへの興味関心を引き寄せ、自身の価値観や思考の幅を広げてくれた。

また、日印双方の学生との交流や共通の社会課題に関する共同学習を通して、インドに関する学びはもちろん、日本や自分自身への理解も深めることができ、「どのような人でありたいのか、何に興味があり、何がしたいのか、自分にとって本当に大切なことは何なのか」といった人生における大きいなテーマをじっくりと考えることができた。

ここで得た経験や教訓を両国と自身の「豊かな」未来を創ることに活かしたい。

「身に付けたスキルを糧に」

桃山学院大学 尾形京香<国内渉外局/ Group 1>

私が JISC に入った理由はどこかでインドと繋がっていたいと思ったからです。

毎週の定例会と勉強会で今まで知らなかったインドを知ることができ、インドへの興味が膨れ上がりました。私はリクルート局に所属しているため本会議での大きな役割はありませんでしたが、SDGs のグループワークで自分の英語力の低さを実感し、またすんなりと自分の意見を相手に言語化して伝えることができないもどかしと悔しさを感じ今後の英語学習のモチベーションに繋がりました。リクルート局の仕事の中で一番自分にとって大変だったことは、チラシの作成やパワーポイントの作成です。普段の大学生活の中で全くパソコンを使ってこなかった私は、JISC の作業をする上で必要となるドライブでさえも使ったことはありませんでした。JISC に参加してははじめはすべてが手探りでチラシやパワーポイントをどこから作れば良いのかも分からない状態でしたが、自分なりに調べたりすることで低クオリティではあるが形にできました。コロナ禍にありましたが、JISC を通して普段の学生生活を送る上で出会うことのない人、身につけることのなかったスキルに出会い自分の将来の可能性を大きく広げることが出来たと思います。

「オンラインを通して出会えたことに感謝」

東洋大学 成田美来<財務・国内渉外局/ Group 3>

コロナ禍で外出や国をまたぐ移動が容易にできない中で、自宅にいなながらもこのようなオンライン上の活動を通して日本各地に住む他大学の学生や海外の学生たちと出会い、そして彼らと関わることは私にとってとても貴重な体験でした。特にインド人学生との交流においては英語を使って海外の人とコミュニケーションを深めることの楽しさや難しさ、自分の思っていることをなかなか相手に上手く伝えられないことのもどかしさを感じたと同時に、積極的に自分の意見や考えを周りの人と共有することの重要性を学びました。この学生会議に参加する前は留学などに行く機会がなくなってしまったことで、自分自身、心のどこかになんとなくやりきれない思いがありましたが、今こうして活動全体を振り返ってみると、非対面の世界ではありましたが様々な価値観や考え方をを持った人たちと出会えたことでたくさんの刺激を受けることができ、ますます今後も自分が興味を持つことに対して積極的に何か行動を起こしていこうという思いが強まりました。

「英語学習のモチベーションに」

桃山学院大学 倉光龍輝<企画局/ Group 4>

今回、学生会議に参加するのは初めての経験で、右も左も分からない中で私の活動が始まりました。こんな場所に僕がいていいのだろうか、邪魔になってしまったらどうしようと思っていましたが、メンバーの方々のマネジメント力や助けによりなんとか最後までやりきることができました。私にとって良い経験とこれからのモチベーションとなったのが、インド側の学生とのグループワークでした。まず、自分の英語力の無さをとても痛感し、このままではダメだと感じるようになり、英語学習へのモチベーションをあたえてくれました。また、同じ世代のインドの学生はどのような勉強をしているか、今回本会議で取り扱ったようなテーマにどのような見解を持っているのかなどが知れてとても面白かったです。もし、機会があればこういった交流をこれからも続けることが出来たらと思っています。

最後に本会議での文化交流の担当として、皆さんに素晴らしい和太鼓を見せることができとても嬉しく思っています。非常に充実した活動でした。

「日本とインドの架け橋を目指して」

TMV 大学 ラジパタック・ニナド<国際渉外局/ Group 2>

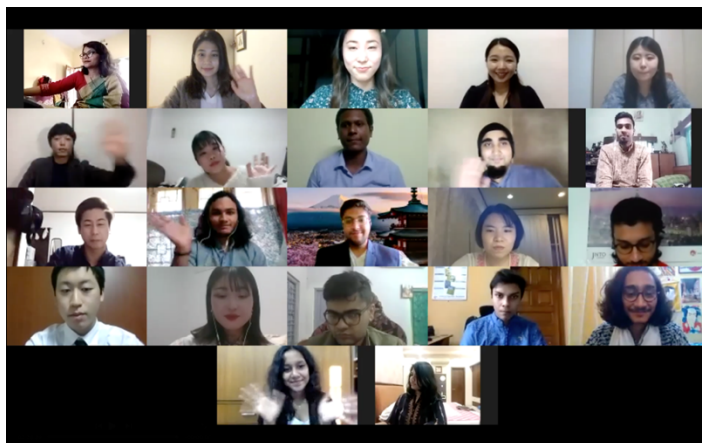
日本インド学生会議という日本とインド、この両国の繋がりを様々な面から高める本会議に参加できた事及び一緒に参加した皆様に変感謝しております。最初に、私はインドの学生であっても、日本側として参加できたことは、現時点にいたるまでとても珍しいことかもしれないです。これは私の日本人のお母さん「ホストファミリーのお母さん」のお陰です。お母さんの知り合いでもある今回の委員長の石田玲那さんに連絡をし、JISCのメンバーになりました。本会議までの3か月間は本当に楽しかったです。この3か月間で本会議までの準備を進めていく中、日本側の定例会と勉強会、繋がりをさらに強める事を目標として設定したインド側との交流会、本会議に向けて活力が高まるグループ活動、この全ての活動は言葉で語れないほど、面白くて楽しかったです。この二日間の本会議にあたって、協力していただいたゲストの方々にも感謝しております。また、二日目の和太鼓とインドの「タブラ」という2つの楽器の演奏は印象深かったです。日本とインドに関するSDGsの中の一つのゴールに関する各グループの発表はこの本会議の一番大事なところでした。それと同時にゲストの講義も貴重な事だと思っております。この学生会議を通じて勉強になったことも山ほどあります。例えば、これまで社会人ではなかった私は、この学生会議を通じて責任感をさらに自覚することができました。また、様々な方と出会い、視野も広がりました。この様な活動を通し、これまでにまで吸収した経験を活かして、日本とインドとの懸け橋となりたいです。日本とインドとのこの繋がり及び関係は将来で、とても力になると考えます。

「日本インド学生会議を振り返って」

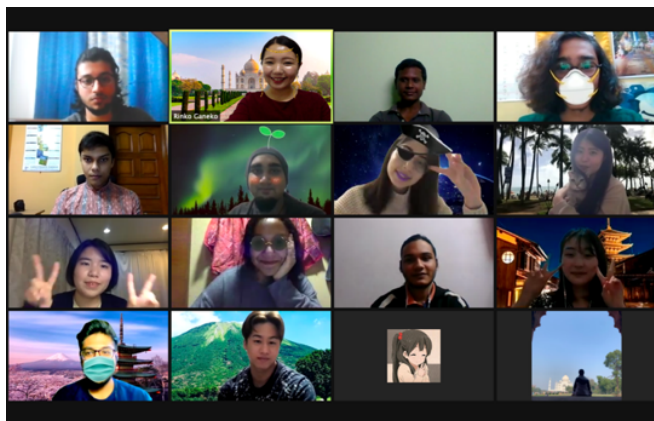
立命館大学大学 岡村太郎 <国際渉外局/ Group 4>

以前インドを訪れた経験から更に詳しくインドを知りたいと思い、参加に至った日本インド学生会議。しかしコロナウイルスの流行により、今年度は全ての活動をオンラインで実施するという前例の無い学生会議でした。そのため当初は他の参加者と一度も直接会わずに活動することが可能なかと疑問に思っていました。定例会や交流会を通じてパソコンの画面上でメンバーと話し合いを重ねていくにつれて、次第にその不安は解消されていきました。活動期間中は主に国際渉外局の一員として、そしてグループのリーダーとして本会議に向けて準備を進めていきましたが、話し合いに行き詰まることや意思疎通に苦労することが何度かありました。しかし、その度に仲間と時間を掛けて議論し、協力し合うことで切り抜けることが出来たように思います。この学生会議に参加することで私は日本・インドの多くの人と知り合い、かけがえのない思い出を築くことが出来ました。全ての方々に心より感謝いたします。私は今後も交流を続けていき、感染症が収束した後は是非みんなで集まりたいと考えています。勿論、その時は一緒にカレーを食べながら...

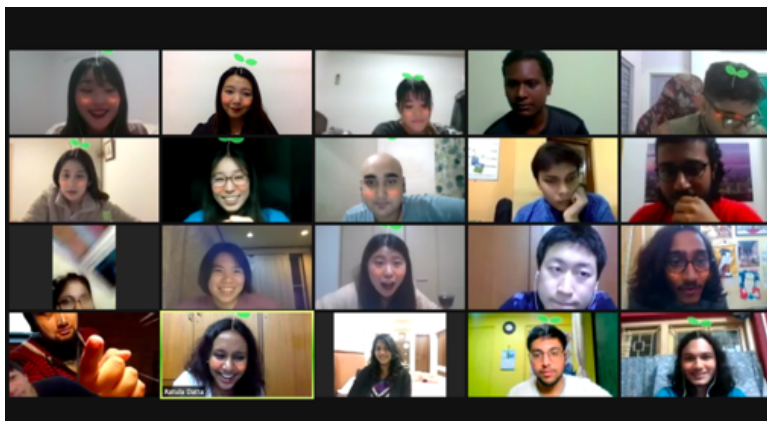
～本会議の様子～



～普段の交流会～



～ フェアウェルパーティー～



3. 第 24 期活動報告

～第 24 期日本インド学生会議 本会議～
(6) 後援・協賛への謝辞

【後援】

外務省
在日インド大使館
公益財団法人日印協会
国際交流基金

【協賛】

三菱 UFJ 国際財団

【協力者等】

元 NHK ニューデリー支局長広瀬公巳様（本会議での講演）
Dr. Debashree Mukherjee, Professor of Law and Head of the Law School and Sister
Nivedita university, Kolkata（本会議での講演）
打吹童子ばやし様（本会議での演奏）
Students of Pt. Tanmoy Bose”（本会議での演奏）
ABK- AOTS DOSOKAI Chennai
Nihongo Kaiwa Kyokai
日本インド学生会議 OBOG 会
日本インド学生会議顧問
日本インド学生会議創設発起人

皆様のご支援とご協力のもと、第 24 期日本インド学生会議を開催いたしました。
来年度は、団体創立から 25 年となります。
今後ともどうぞ日本インド学生会議をよろしくお願い申し上げます。

4. 第24期活動報告

～組織概要～

【日本インド学生会議規約】

2020年12月14日

(基本理念)

この団体は学生という立場を生かした交流を通じての日本インド双方の相互理解を目的としています。日本・インド両国の学生、そして各地元の人々との活発なコミュニケーションを通じて得た成果を社会に還元、アピールし、2ヶ国のさらなる友好関係を進展させることを主眼に置いています。

また、多文化共生社会の実現、草の根レベルからのグローバリゼーション、南北の構造的問題の解消など世界の諸問題への理解、そして解決に向けて将来その国を担っていく学生同士の討論を中心に活動、提言を行っております。

(前文) 日本インド学生会議は、日本とインドの両国の将来のために協議し、共に討議を行うことによってさらなる相互理解を深めることに最大の目的を置く団体である。ここに本学生会議が全ての学生に対してその門戸を平等に開き、本団体の主体を学生とすることを宣言し、この規約を確定する。そもそも本学生会議は学生の自主参加によるもので、会議全体の企画・運営は本会議を構成する学生にその権威を与えるものとし、その決定は構成員全体がこれを享受する。我々日本インド学生会議は、この規約を本学生会議における基本原則とし、これに反する如何なる規則、規定および決定を排除する。日本インド学生会議は、両国そして国際社会の将来のために、全力を挙げて本団体の目的を達成することを誓う。

第一章 総則

第一条 名称

本団体は正式名称を「日本インド学生会議」とし、英語名を “Japan-India Student Conference” とする。また、省略名称として「JISC(ジスク)」を使用する。各代実行委員会に対しては「第〇期日本インド学生会議実行委員会」、年一回の本会議に対しては「第〇期日本インド学生会議本会議」を正式名称とする。尚、場合により「〇〇年東京(カルカッタ)大会」などの名称も使用する。(〇は英数字とする。)

第二条 活動

(一)本学生会議は、前文で掲げた目的を遂行するために、以下の活動を行うこととする。 1. 本会議の開催 2. 本会議の準備のための定例会および勉強会の開催 3. 会議の議事および諸活動を記録した報告書の作成 4. 会議の成果を社会に還元するための報告会の開催 5. 以上の目的を遂行するために必要と思われるあらゆる活動 (二)本学生会議は、前文の内容に鑑み、特定の政治・宗教・信条から中立である。

第三条 規約

本団体は、この「日本インド学生会議 規約」以外に、以下の各種規約・文書をそれぞれ設ける。「日本インド学生会議 実行委員会規定」「日本インド学生会議 OB・OG 会(仮称) 会則」「日本インド学生会議 会費規定」「日本インド学生会議 創設趣意書」「日本インド学生会議 基本理念」「日本インド学生会議 各代実行委員会趣意書」「日本インド学生会議 長期計画案」

第二章 構成員および組織

第四条 構成員

日本インド学生会議は、実行委員、OB・OG 会員、発起人、顧問、賛助会員から構成され、これらを総括して構成員とする。

第五条 実行委員

日本インド学生会議実行委員たる要件は、別規定でこれを定める。

第六条 発起人

発起人は、本会議発足を全面的に援助し、創設のために用意された創設事務局経験者(石津 達也氏、長浜浩子氏、後藤千枝氏)の 3名である。

第七条 顧問

本団体は、一名以上の常任顧問を置く。顧問は本会議の主旨および目的に賛同し、かつ社会的地位を有し、極めて相応しいと思われる自然人または法人に、総会の承認を経て実行委員会

が委託する。

第八条 会計監査

本団体は一名以上の会計監査を置く。会計監査は社会的地位を有し、極めて相応しいと思われる外部の自然人または法人に、総会の承認を経て実行委員が委託する。

第九条 賛助会員 賛助会員は、創設事務局経験者、顧問経験者、および本会議実行委員会が本会議運営における協力者と認めたものとする。賛助会員は、本会議の活動報告を随時受ける権利を有する。第十条 OB・OG 会 OB・OG 会は本学生会議実行委員会経験者によって構成される。OB・OG 会会員たる要件は別規定でこれを定める。

第十一条 総会

日本インド学生会議は、本団体の最高決定機関として総会を設置する。総会は以下の事項を決定する。一、 役員の選出および罷免 二、 役員の退会 三、 予算および決算 四、 顧問の委託 五、 規約の改正 六、 その他必要と思われる事項 また総会は、現役実行委員長により招集され、全現役実行委員の三分の二以上(但し OB・OG の議決権が有効な事項に関しては、OB・OG 会事務局全員と全世話人の三分の一以上も含める)の出席で成立し、出席者の過半数で議決を採択する事ができる。主な議案に対する、現役・OB/OG が持つ議決権の一覧は以下の通りである。役員の選出および罷免、役員の退会、予算の承認、決算の承認、顧問の委託、規約の改正、本会議の解散、活動方針の変更、OB/OG 会に関する事項。

第十二条 任期および会計年度

(一)任期および会計年度 実行委員会は、その年の本会議より四か月以内に改組し、その後、約1年間を任期および会計年度とする。(二)業務の延長 前項の任期の終了後も、実行委員会が必要と認めた業務に関しては、前任実行委員はその業務の遂行を求められ、それを拒否することはできない。

第十三条 退会 (一)実行委員の任期中の退会は、実行委員長および当該者が所属する局長に届け出、承認されることにより認められる。(二)実行委員長および局長の退会は、実行委員会全員の承認を必要とする。

第三章 処 分

第十四条 処分

長期に渡り実行委員としての義務を果たさず、かつ実行委員長、副実行委員長およびそれぞれの所属する局長に報告をしないもの、または前文に掲げた主旨および目的に著しく背く言動・行動をとり、なおかつ本会議運営に極めて支障になると認められる言動・行動をとる構成員は、規定の有無にかかわらず、実行委員会の承認を経て実行委員会の名において、強制退会を含む適切な処分をすることができる。

第四章 附 則

第十五条 執行期日

この規約は実行委員長により公布され、実行委員全員の承認を得た時点でこれを執行する。

第十六条 改正

本会則の改正は現役実行委員会により発議され、第十一条の要件を以って、承認される。

第一回改正 平成 11 年 1 月

第二回改正 平成 12 年 4 月

日本インド学生会議実行委員会規定

第一章 実行委員会

第一条 実行委員会

学生たる構成員は、例外を除き全ての実行委員とし、それを総括して実行委員会とする。

第二条 実行委員の平等および義務

実行委員は、平等に本会議の意思決定に参加し発言する自由を保障される。また、実行委員は定められた金額の会費を納める義務を負う。

第三条 実行委員長および副実行委員長の選出

実行委員会は、本会議を代表する実行委員長を一名選出し、またこれを補佐する副実行委員長を三名まで選出する事ができる。

第二章 局

第四条 局の設置

実行委員会は、本会議の運営を円滑化すると共に義務の分散を図るため、下記に定める局を設置する。また実行委員会は、必要に応じて新たに局を設置し、本会議の運営および業務を円滑に、かつ滞ることのないようにしなければならない。一、国内渉外局 二、国際渉外局 三、学術局 四、総務局 五、企画局 六、財務局 七、広報局

第五条 局の運営

局の運営は各局で局令を発行し、それに準ずることとする。

第六条 局長および副局長の選出 実行委員会は、各局一名の局長を選出することを要する。また各局長は、これを補佐する副局長を二名まで選出する事ができる。

第七条 国内渉外局

国内渉外局は、本会議の日本国内の関係者および関係団体との連絡をその職務とし、活動報告等を随時報告するとともに、本会議活動を継続させるために必要な財源開拓等の渉外か通津を滞りなく行わなければならない。

第八条 国際渉外局

国際渉外局は、本会議のインド側関係者および関係団体との連絡をその職務とし、必要事項について随時連絡しなければならない。

第九条 学術局

学術局は、分科会トピックに関する勉強会およびその他の講演会等を計画することをその職務とし、学生が有意義な学習をする機会を提供しなければならない。

第十条 総務局

総務局は、本会議の通常活動を円滑化することをその職務とし、定例会会場予約・必要書類および名簿、その他の財産の保管をしなければならない。

第十一条 企画局

企画局は、会議開催に関する諸々の企画・計算を創ることをその職務とし、本会議の目的および各実行委員の意志を反映した企画をしなければならない。

第十二条 財務局

財務局は、本会議の財政を管理することをその職務とし、全ての支出入を記録し、予算作成および決算報告をしなければならない。

第十三条 広報局

広報局は、本会議の活動についての広報および実行委員募集の広報をすることをその職務とし、全国の(過渡的な処置として、創立から数年間は首都圏のみ)大学・大学院・短期大学・専門大学に対して広報活動しなければならない。

第三章 附則

第十四条 改正

本会則の改正は現役実行委員会により発議され、「日本インド学生会議規約」第十一条の用件を以って、承認される。

第十五条

執行期日 本規定は、公布の日からこれを執行する。

日本インド学生会議 OB・OG 会(仮称)会則

第一条 目的

日本インド学生会議 OB・OG 会は以下の三点を目的として活動する。一、物心両面において現役実行委員会の活動を支援する。二、本学生会議構成員相互及びインド側 OB・OG 会との持続的な親睦・交流の輪をつくる。三、日本インド学生会議の精神を体現し、持続的かつ長期的な活動の実現と、社会還元への模索を続ける。

第二条 会員の資格及び権利

OB・OG 会会員の登録資格は実行委員経験者及びそれに相当する者とし、実行委員会退任時に、引退し会員となるか、退会しいずれの権限も有さないかを選択する。OB・OG 会員は、名簿に記載され、機関紙および報告会・総会・その他現役実行委員会 および OB・OG 会事務局が重要と判断した会合の通知を受ける。また、以下の議決権を有する。・本会議の解散・活動方針の変更・会計報告の承認・規約の改正・その他の重要事項・OB・OG に関する全ての事項なお、本人の退会の意思がない限り、毎年度自動的に継続して会員登録されるものとする。

第三条 会員義務

OB・OG 会会員は、以下の事項を守らなければならない。毎年一定額の会費を納入する。またその際、納入期限を厳守する。一年以上滞納した場合は退会しなくてはならない。住所等連絡先に変更のあった場合は、速やかに各期代表世話人及び事務局に報告する。報告しない場合、会費が納入されても必要な通知が届かないことは、会が任を負うところではない。また、連絡がつかない場合、自動的に退会と見なされる場合がある。本学生会議の主旨および活動方針を尊重する。これに著しく背く行動・言動をとる、または運営に極めて支障になると認められる行動・言動をとる会員には、事務局が強制退会を含む適切な処分をすることができる。本学生会議の主旨に同意し、本団体の目的達成のために活動する。

第四条 会員選出

OB・OG 会では、各期から一名の代表世話人を選出し、その中から会長・副会長を一名ずつ選出する。また、実質的な事務を行うものとして、委員を原則として三名引退一年目の期から選出する。これらを事務局とし、任意は原則的に、代表世話人は二年以上、会長及び副会長は二年以上、役員は一年とする。

第五条 事務局及び代表世話人の職務

(一)会長、副会長 会長、副会長は、OB・OG 会の代表として、以下の事項が滞りなく進む よう指示を出し、 会の運営に責任を負う (二)委員 事務局委員は、以下の担当事項を職務 とする。 総務担当役員:会員名簿・各期財産リスト管理 ・財務担当役員:会費徴収と財 務管理 ・企画・窓口担当役員:OB・OG 会総会、その他行事の企画、現役実行委員会との連 絡窓口 (三)各期代表世話人 代表世話人は以下の事項をその役割とする。 一、 名簿管理 の円滑化:同期会員の住所などの連絡を受け、事務局に連絡する。なお、 各期の名簿は代 表世話人が管理する。 二、 会費徴収の円滑化:事務局より同期会員の会費未納者の連絡を 受け、当人に納入 を促す。 三、 財産保管:各期の報告書・資料等、全財産を管理・保管し、要請があれば提出する。(四)事務局役員変更規定 会長・副会長・代表世話人・事務局 員などが任期中にやむを得ない理由でその職を退任 する場合、退任者本人が、後任の者を 推薦し、総会での可決をもって変更の承認を得ることとする。

第六条 資金

OB・OG 会の活動は、全会員の会費の3割で行うものとする。残りの7割は現 役実行委員会の活動費に寄贈する。

第七条 活動及び会計年度

OB・OG 会の活動及び会計年度は、「日本インド学生会議」第十二条に定める、その年の現役実行委員会の任期に伴うものとする。

第八条 OB・OG 会総会

OB・OG 会では現役の年度末に総会を開催し以下の事項の議決・承認をとる。 一、 活動報告 二、 会計報告 三、 役員を選出 四、 その他、必要な議題 また OB・OG 会総会は事務局全員と全世話人の三分の一以上の出席及び委任状提出をも って成立し、出席者の過半数 で議決を行うことができる。

第九条 付則

この会則はその発行をもって施行される。

第一回改正 平成 12 年 4 月

3. 第 24 期活動報告

～組織概要～

【沿革(2021 年 3 月現在)】

1996 年 8 月 日本インド学生会議創設事務所発足
(石津達也、長浜浩子、後藤千枝)

第 1 期

1996 年 10 月 第 1 期日本インド学生会議実行委員会発足
11 月 臼田雅之氏(東海大学文学部教授)顧問就任
1997 年 3 月 カルカッタに第 1 回先遣隊派遣
8 月 第 1 期日本インド学生会議本会議(於:カルカッタ 8 月 2 日~9 月
11 日)
11 月 第 1 期本会議報告会開催

第 2 期

1997 年 11 月 第 2 期日本インド学生会議実行委員会発足
1998 年 1 月 (財)アジアクラブ主催 沖守広氏写真展参加
2 月 機関紙第 1 号発行
3 月 カルカッタへ第 2 回先遣隊派遣
4 月 (財)国際教育財団より助成金給付第 1 回総会開催(各種規約施行)
6 月 (財)三菱銀行国際財団より助成金給付
機関紙第 2 号発行
7 月 会議前合宿
8 月 第 2 期日本インド学生会議本会議(於:カルカッタ 8 月 5 日~15 日)
9 月 (財)吉田茂国際基金より助成金給付
10 月 (財)アジアクラブ主催イベント
インド政府観光局主催イベント「ナマステ・インディア」参加
第 2 期本会議報告会開催

第 3 期

1998 年 11 月 第 3 期日本インド学生会議実行委員会発足
機関紙第 4 号発行
12 月 「再考・JISC の基本理念」討論会第 1 回開催
1999 年 2 月 「同上」討論会第 2 回開催
3 月 機関紙第 5 号発行
4 月 (財)国際教育財団より助成金給付
6 月 カルカッタへ第 3 回先遣隊派遣
(財)三菱銀行国際財団より助成金給付
(財)吉田茂国際基金より助成金給付
8 月 福永正明氏(拓殖大学)顧問就任機関紙第 6 号発行
9 月 本会議直前合宿
10 月 第 3 期日本インド学生会議本会議(於:東京 10 月 2 日~13 日)
機関紙第 8 号発行
「ナマステ・インディア」参加

- 12 月 第 3 期本会議報告会開催
第 3 回総会開催

第 4 期

- 1999 年 12 月 第 4 期日本インド学生会議実行委員会発足
- 2000 年 1 月 「第 1 回学生会議連絡協議会フェア」参加
JISC 公式ホームページ作成
- 2 月 日本インド学生会議メーリングリスト作成
- 4 月 機関紙第 9 号発行
第 4 回総会開催
「学生会議連絡協議会合同新歓」(SCN フェア 2000)参加
- 5 月 (財)日印協会主催
「川岸前カルカッタ総領事のお話を聞く会」出席
- 6 月 バラーナス・ヒンドゥー大学ヤーダヴ教授を迎えてのヒアリング開催
(財)三菱銀行国際財団・(財)吉田茂国際基金より助成金給付
機関紙第 10 号発行
- 8 月 機関紙第 11 号発行
本会議団結式・壮行会開催
第 4 期日本インド学生会議本会議(於:カルカッタ 8 月 7 日~26 日)
- 9 月 (財)日印協会主催「森総理南西アジア訪問」講演会出席
帰国報告会主催
- 10 月 「ナマステ・インディア」参加
(財)インドビジネスセンター主催
「日印 IT シンポジウム」参加
(財)日印協会主催「駐日インド大使午餐会」出席
- 11 月 国際基督教大学学園祭参加インド側発起人モハン・ゴーシュ氏を囲む
会主催
機関紙第 12 号発行
「学生会議連絡協議会合同報告会」参加
- 12 月 第 4 期本会議報告会開催
駐日インド大使アフターブ・セート閣下講演会開催
第 5 回総会開催

第 5 期

- 2001 年 1 月 第 5 期日本インド学生会議実行委員会発足
- 2 月 デリー側チャウラ先生、トマル先生を囲む会開催
- 4 月 SCN フェア 2001 参加
(財)国際教育財団より助成金給付
- 5 月 機関紙第 13 号発行日印議員連盟訪問
外務省アジア大洋州局南西アジア課 訪問
- 6 月 山内利男氏を招いてのヒアリング勉強会開催
日印経済委員愛甲次郎氏による講演会主催
岐阜女子大学南アジア研究センター主催
「日印 IT シンポジウム」参加 協力
- 7 月 機関紙第 14 号発行
(財)三菱銀行国際財団より助成金給付

- 直前合宿
 国際交流基金より助成金給付福永正明氏顧問退任
- 8 月 第 5 期日本インド学生会議本会議(於:デリー・コルカタ 8 月 2 日~
 23 日)
- 9 月 帰国報告会開催
 (財)吉田茂国際基金より助成金給付
- 10 月 「ナマステ・インディア」参加
- 11 月 亜細亜大学学園祭参加
 機関紙第 15 号発行
- 12 月 第 5 期本会議報告会開催
 第 6 回総会開催

第 6 期

- 2002 年
- 1 月 第 6 期日本インド学生会議実行委員会発足
- 2 月 第 3 期メンバーからのヒアリング
- 3 月 機関紙第 16 号発行
- 4 月 小野基先生(筑波大学教授)からのヒアリング開催
 SCN フェア 2002 参加
 在インド大使館後援名義受理
 (財)国際教育財団より助成金給付
- 5 月 保坂俊司氏(麗澤大学)顧問就任
 (株)インドビジネスセンター後援名義受理
- 6 月 勉強会集中合宿
- 7 月 国交樹立 50 周年記念行事インドメラーに参加
 (財)日印協会後援受理
 (財)アジアクラブ後援名義受理インドセンター後援受理外務省後援名
 義受理
- 8 月 コルカタ、デリーに先遣隊派遣
- 9 月 本会議直前合宿
 (財)日商岩井国際交流財団より助成金給付
 (財)吉田茂国際基金より助成金給付
 機関紙第 17 号発行
- 10 月 (財)国際交流基金より助成金給付
 (財)東京都国際交流財団より助成金給付
 第 6 期日本インド学生会議本会議(於:東京 10 月 18 日~31 日)
- 12 月 第 6 期本会議報告会開催

第 7 期

- 2002 年 12 月 第 7 期日本インド学生会議実行委員会発足
- 2003 年
- 1 月 第 7 期日本インド学生会議「本会議案」作成
- 3 月 機関紙第 18 号発行
- 4 月 実行委員交流合宿
 SCN フェア 2003 参加
- 5 月 (財)国際教育財団より助成金給付
- 6 月 (財)国際交流基金より助成金給付勉強会合宿
 (分科会案作成)

- 学生会議連絡協議会情報交換会参加
 (財)日印協会より後援名義受理デリー・コルカタに先遣隊派遣
- 7 月 機関紙第 19 号発行
 (財)三菱銀行国際財団より助成金給付
 (財)吉田茂国際基金より助成金給付
 (財)日商岩井国際交流財団より助成金給付
- 8 月 本会議直前合宿関係者挨拶回り
 第 7 期日本インド学生会議本会議
 (於:デリー・コルカタ 8 月 9 日~9 月 2 日)
- 10 月 報告書作成
 小学校訪問(社会還元事業)計 4 回
 「ナマステ・インディア」参加
 (財)東京都国際交流財団より助成金給付
- 11 月 第 7 期本会議報告会開催
 「インドの魅力を発見する会」主催
 パネルディスカッションに参加
- 12 月 第 7 期本会議報告会開催

第 8 期

- 2003 年 12 月 第 8 期日本インド学生会議実行委員会発足
- 2004 年 1 月 第 8 期日本インド学生会議「本会議案」作成
 学生会議総会開催
- 2 月 ミーティング開始
- 3 月 大使館主催のパーティーに参加
- 4 月 機関紙第 20 号発行 OB・OG との懇親会
 第 8 期募集〆切(4 月末)
 SCN フェア 2004 (29 日) 参加
- 5 月 メンバー交流合宿(9、10 日)
 (財)吉田茂国際基金より助成金給付
 (財)国際教育財団より助成金給付
 (財)日商岩井億歳交流財団より助成金給付
- 7 月 機関紙第 21 号発行
 本会議前直前合宿(31 日、8 月 1 日)
- 8 月 第 8 期日本インド学生会議本会議(於:デリー・コルカタ 8 月 11 日~
 30 日)
 在コルカタ日本総領事館より後援名義受理
- 10 月 第 9 期実行委員募集開始
 「ナマステ・インディア」参加(16、17 日)
 小学校訪問(社会還元事業)報告書作成(10 月末発行)
- 11 月 第 8 回日本インド学生会議報告会開催(28 日)

第 9 期

- 2004 年 12 月 第 9 期日本インド学生会議実行委員会発足
- 2005 年 1 月 本会議案作成
- 2 月 助成金申請・後援名義の申請開始
- 3 月 新人勧誘開始

- 4 月 SCN フェア 2005(29 日)に参加
- 5 月 ミーティング開始
OBOG インタビュー実施
- 6 月 合宿実施
- 7 月 分科会トピック決定
- 8 月 ミーティングを週 2 回に変更本会議直前合宿(11・12 日)
日本インド学生会議機関紙発行
第 9 期日本インド学生会議本会議(於:東京 8 月 28 日~9 月 12 日)
- 9 月 第 9 期日本インド学生会議本会議終了(12 日)
コルカタ側メンバー帰国(13 日)
デリー側メンバー帰国(14 日)
- 10 月 報告書作成開始
日印文化交流祭「ナマステ・インディア 2005」協力(1・2 日)
- 11 月 報告書作成
- 12 月 第 9 回日本インド学生会議本会議報告会(11 日)

第 10 期

- 2005 年 11 月 第 10 期日本インド学生会議実行委員会発足
- 2006 年 1 月 本会議案作成
- 2 月 助成金申請・後援名義の申請開始
- 3 月 新人勧誘開始 ミーティング開始
- 4 月 SCN フェア 2006 参加
- 5 月 合宿実施(26・27 日)
- 6 月 インド大使就任パーティー先遣隊派遣(10 日~19 日) 合宿実施(23・24 日)
- 7 月 上方舞友の会、吉村桂充様訪問
- 8 月 シン大使就任パーティー
第 1 回インド知識経済勉強会参加
第 10 期日本インド学生会議本会議
(於:プーネ・コルカタ・デリー 8 月 24 日~9 月 19 日)
- 9 月 日印文化交流祭「ナマステ・インディア 2006」に協力(23・24 日)
- 10 月 インディアンデイ開催(28 日)
- 11 月 報告書作成
- 12 月 第 10 回日本インド学生会議本会議報告会(26 日)

第 11 期

- 2006 年 12 月 第 11 期日本インド学生会議発足(以降毎週土曜ミーティング実施)
事業計画書・予算案作成、財団渉外・申請
- 2007 年 1 月 事業計画書・予算案作成、広報(新メンバー募集)
アイセック主催インド勉強会参加(7 日)
財団渉外・申請
- 2 月 広報(新メンバー募集)
後援渉外・申請
- 4 月 (財)国際教育財団より助成金給付
- 5 月 財団申請

- (財)日商岩井国際交流財団(財)吉田茂国際基金より助成金給付
- 6 月 OBOG 会主催 第 1 回 JISC DAY(30 日)
合宿実施(30 日・7 月 1 日)
在インド日本大使館、在コルカタ総領事館、
在ムンバイ総領事館より後援名義受理
(財)三菱銀行国際財団より助成金給付
- 7 月 勉強会、模擬ディスカッション
先遣隊派遣プネー・デリー(29 日~8 月 4 日)
外務省より後援名義受理
日印交流年イベントとして認定日印交流年実行委員より助成申請受理
(財)国際交流基金デリー実行委員より協賛申請受理
- 8 月 直前合宿実施(12 日・13 日)
第 11 期日本インド学生会議本会議
(於:コルカタ・プネー・デリー 8 月 15 日~9 月 7 日)
- 9 月 本会議終了(9 月 7 日)、反省会
日印文化交流祭「ナマステ・インディア 2007」協力(29 日・30 日)
- 10 月 報告書作成
12 期準備
- 11 月 報告書完成
第 11 期日印学生会議報告会実施(3 日オリンピックセンターにて)

第 12 期

- 2007 年 11 月 第 12 期日本インド学生会議実行委員会発足
第 11 期メンバーからのヒアリング
各種資料作成(事業計画書・予算書など)
第 1 次京都先遣隊派遣
IIT 同窓会講演会(於:慶應義塾大学)を補助
- 12 月 国際開発研究者協会(SRID)学生部にて
講演第 1 次勉強会合宿
財団助成・後援の申請開始
- 2008 年 2 月 日本インド学生会議 OBOG 総会
- 3 月 第 2 次勉強会合宿
(財)日印協会後援名義受理
- 4 月 学生会議合同説明会(日印・日越・日韓・日中・日ケ)実施
外務省後援名義受理
- 5 月 インドセンター後援名義受理京都府後援名義受
第 2 次京都先遣隊派遣本会議直前合宿
(財)日商岩井国際交流財団より助成金給付
第 12 期日本インド学生会議本会議(於:東京・京都 5 月 29 日~6 月
11 日)
- 6 月 (財)日印協会より助成金給付
- 7 月 (財)吉田茂国際基金より助成金交付
- 8 月 報告書完成
第 12 期本会議報告会実施

第 13 期

- 2008 年 10 月 第 13 期日本インド学生会議実行委員発足
11 月 第 12 期メンバーからのヒアリング
実行委員の募集
12 月 学生会議合同講演会の企画と実施(日中学生会議、日露学生会議と協働)
- 2009 年 1 月 実行委員の募集
定例会
2 月 日本インド学生会議 OBOG 総会
学生会議合同講演会の企画と実施(日中学生会議、日露学生会議と協働)
取材(メンターダイヤモンド学生記者クラブよりウェブ記事の取材)
3 月 学生会議評議会の合同イベントの企画と実施予算案の見直し
(財)日印協会後援名義受理
(財)双日国際交流財団助成金給付
(財)吉田茂国際基金助成金給付
4 月 (財)国際交流基金助成金給付
学生会議評議会合同説明会実施
外務省後援名義受理
在インド日本国大使館後援名義受理
在コルカタ日本国総領事館後援名義受理
在チェンナイ日本国総領事館後援名義受理
5 月 日本インド学生会議 OBOG 会主催
「キャリアエクステンション」参加
学生会議評議会交流会
学生会議合同講演会の企画と実施(日中学生会議、日露学生会議と協働)
於:東京大学 5 月祭
6 月 (財)三菱 UFJ 国際財団より助成金給付
学生会議合同勉強会(日中学生会議、日露学生会議と協働)
勉強会合宿
7 月 合宿
8 月 先遣隊派遣(8 月 5 日~)
第 13 期日本インド学生会議本会議 (於:コルカタ・チェンナイ・デリー 8 月 17 日~9 月 7 日)
9 月 ナマステ・インド 2009 出店
10 月 報告書作成、決算報告
財団渉外、14 期引き継ぎ準備
11 月 第 13 期報告会実施
学生会議評議会合同報告会実施
第 14 期引き継ぎ

第 14 期

- 2009 年 12 月 第 14 期日本インド学生会議実行委発足
第 13 期メンバーからのヒアリング渉外
各種資料作成(事業計画書・予算書など)定例会

- 2010 年 1 月 日本インド学生会議 OBOG 総会
メンバー リクルーティング
定例会
- 2 月 財団渉外
SCN ミーティング定例会
- 3 月 SCN イベント予算案見直し
(財)日印協会後援名義受理
(財)双日国際交流財団助成金給与
(財)吉田茂国際基金助成金給与
- 4 月 (財)国際交流基金助成金給与
分科会(勉強会)
合宿実施(10 日・11 日)
SCN イベント(25 日)
- 5 月 SCN 交流会(27 日)
文化交流会(日舞・ダンス練習) 合宿実施(15 日・16 日)
入会希望者へのオリエンテーション実施
- 6 月 ソフトブリッジソリューションズ訪問(25 日)
(財)三菱 UFJ 国際財団より助成金給付
- 7 月 在インド日本国大使館 後援名義受理
在コルカタ日本国総領事館後援名義受理
在チェンナイ日本国総領事館後援名義理分科会(勉強会)
合宿実施(3 日・4 日)
直前合宿実施(31 日・8 月 1 日)
- 8 月 先遣隊派遣(8 月 8 日~)
第 14 期日本インド学生会議本会議 (於:コルカタ・チェンナイ・デリー
ー8 月 14 日~9 月 4 日)
- 9 月 「ナマステ・インディア 2010」協力
報告書作成
- 10 月 報告書完成
決算報告
財団渉外
第 15 期引き継ぎ準備
- 11 月 第 14 期報告会実施(14 日、オリンピックセンターにて)
- 12 月 第 15 期引き継ぎ

第 15 期

- 2010 年 12 月 財団渉外
各種資料作成(事業計画書・予算書など)
- 2011 年 1 月 メンバーリクルーティング
第 15 期日本インド学生会議実行委員会発足第 14 期メンバーからヒ
アリング
- 2 月 財団渉外
- 3 月 東日本大震災により活動休止
- 4 月 予算案見直し
- 5 月 入会希望者へのオリエンテーション実施
- 6 月 (財)三菱 UFJ 国際財団より助成金給付

- 合宿オリンピックセンターにて(10・11 日)
- 7 月 外務省後援名義受理
株式会社インド・ビジネス・センター後援名義受理
- 8 月 独立行政法人国際交流基金後援名義受理
JICA 後援名義受理
公益財団法人日印協会後援名義受理
- 9 月 本会議直前合宿オリンピックセンターにて(3 日)
経済産業省後援名義受理在日インド大使館後援名義受理
第 15 期日本インド学生会議本会議(於:東京 9 月 10 日~21 日)
「ナマステ・インディア 2011」協力報告書作成
- 10 月 報告書作成財団渉外
第 16 期引き継ぎ準備
- 11 月 報告書完成決算報告
第 15 期報告会実施(26 日、東京大学にて)
- 12 月 第 16 期引き継ぎ

第 16 期

- 2011 年 12 月 財団渉外
- 2012 年 1 月 メンバーリクルーティング
2 月 入会希望者へのオリエンテーション
3 月 第 16 期日本インド学生会議実行委員会発足第
15 期メンバーからヒアリング
- 4 月 (財)双日国際交流財団助成金給与
(独)国際交流基金助成金給与
予算案の見直し
定期勉強会開始
ブログ更新
開始新歓イベント参加 主催:国際協力学生プラットホーム「絆」(15
日)
新歓説明会(29 日)
インド側とやり取り開始
- 5 月 新歓イベントビラ設置 主催:YDP Japan Network (5 日)
バンガロール訪問決定
国交樹立 60 周年記念イベント認定
(財)三菱 UFJ 国際財団助成金給与
- 6 月 笹井大嗣氏からのヒアリング
機関誌第 1 号発行
参加メンバー確定(リクルーティング終了)
事前合宿実施(30 日・7 月 1 日)
- 7 月 国際交流基金ニューデリー
日本文化センター後援名義受理
在チェンナイ日本国総領事館後援名義受理
在コルカタ日本国総領事館後援名義受理
在インド日本国大使館後援名義受理
(財)日印協会後援名義受理
中津雅昭氏による勉強会

- 8 月 機関誌第 2 号発行
在日本インド大使館後援名義受理
第 16 期日本インド学生会議本会議（於：コルカタ、チェンナイ、バンガロール、デリー）
- 9 月 ナマステ・インドア 2012 協力報告書作成開始
- 10 月 財団渉外
報告会準備
- 11 月 報告書完成
第 16 期報告会（於：東京外国語大学 10 日）総会
機関誌第 3 号発行

第 17 期

- 2012 年 12 月 メンバーリクルーティング、財団渉外
- 2013 年 1 月 第 17 期日本インド学生会議実行委員会発足メンバーリクルーティング
- 2 月 本会議案作成、メンバーリクルーティング、定期勉強会、インド側との調整開始
日本イスラエルパレスチナ学生会議との合同イベント
- 3 月 合宿、事業計画書見直し、本会議プログラムの検討、広報
- 4 月 (財) 双日国際交流財団助成金給与
(独) 国際交流基金助成金給与
参加者決定、分科会議題決定、
本会議プログラムの検討
機関紙発行
- 5 月 実行委員参加締切、広報、後援申請
本会議日程・内容最終調整
(財) 三菱 UFJ 国際財団助成金給与
- 6 月 合宿
- 7 月 国際交流基金ニューデリー日本文化センター後援名義受理
在チェンナイ日本国総領事館後援名義受理
在コルカタ日本国総領事館後援名義受理
在インド日本国大使館後援名義受理
在日本インド大使館後援名義受理
(財) 日印協会後援名義受理
事前合宿
機関誌第 2 号発行
- 8 月 第 17 期日本インド学生会議本会議（於：デリー、コルカタ、バンガロール、チェンナイ 8 月 6 日～9 月 4 日）
- 9 月 ナマステ・インドア 2013 協力
報告書作成開始
第 18 期実行委員募集開始
- 10 月 財団渉外
報告会準備
- 11 月 報告書完成
第 17 期報告会
機関誌第 3 号発行(予定)

12月 第17期第2回報告会
総会

第18期

- 2014年 3月 (財)三菱 UFJ 国際財団助成金給与
5月 (財)双日国際交流財団助成金給与
メンバーリクルーティング(17期)
6月 第18期日本インド学生会議実行委員会発足
メンバーリクルーティング
7月 本会議案作成
定期勉強会インド側との調整開始、
実行委員参加締め切り、メンバー決定
会議日程確定
8月 外務省後援名義受理
(財)日印協会後援名義受理
インド側メンバービザ取得準備開始
分科会テーマ決定、定期勉強会開始
9月 公益社団法人
在日インド商工協会後援名義受理
(独)国際交流基金後援名義受理
ディスカバーインディアクラブ後援名義受理
ナマステ・インドア 2014 協力
10月 在日インド大使館後援名義受理
第18期日本インド学生会議本会議(於:東京 10月3日~15日)
11月 報告書作成開始第19期実行委員募集開始
報告会準備
12月 第19期引き継ぎ

第19期

- 2015年 4月 メンバーリクルーティング(18期)
5月 (独)国際交流基金助成金給与
第19期日本インド学生会議実行委員会発足メンバーリクルーティン
グ
6月 メンバーリクルーティング事業計画書作成
7月 (公財)三菱 UFJ 国際財団助成金給与
(公財)日印協会後援名義受理
在コルカタ日本国総領事館後援名義受理機関誌第1号発行
実行委員参加締め切り・メンバー決定インド側との交渉
8月 (公財)双日国際交流財団助成金給与
在日本インド大使館後援名義受理
在インド日本国大使館後援名義受理
在チェンナイ日本国総領事館後援名義受理
第19期日本インド学生会議本会議
(於:デリー、チェンナイ、コルカタ 8月12日~9月4日)
9月 ナマステ・インドア 2015 協力
報告書作成開始

- 合宿実施
- 10 月 財団渉外
報告会準備
- 11 月 報告書完成
第 19 期日本インド学生会議報告会
第 20 期メンバーリクルーティング開始
- 12 月 学生会議合同報告会

第 20 期

- 2015 年 12 月 第 20 期メンバーリクルーティング開始
- 2016 年 3 月 公益財団法人双日国際交流財団 助成決定
- 4 月 第 20 期日本インド学生会議実行委員会発足
第 20 期事業計画書作成
- 5 月 公益財団法人三菱 UFJ 国際財団
助成決定独立行政法人国際交流基金 後援決定
「地域リーダー・若者交流助成プログラム」採用
公式ホームページリニューアル
- 6 月 全国大学国語国文学会 60 周年記念大会参加
エアインディア社日本支社訪問
- 7 月 機関誌発行
公益財団法人日印協会 後援決定
Embassy of India, Tokyo(Japan) 後援決定
- 8 月 在インド日本国大使館 後援決定第
20 期日本インド学生会議本会議(於:インド 8 月 10 日~9 月 5 日)
- 9 月 ナマステ・インディア 2016 協力
- 10 月 第 20 期活動報告会
- 11 月 第 21 期メンバーリクルーティング(第一次)
- 12 月 第 21 期メンバーリクルーティング(第二次)
- 2017 年 1 月 第 20 期活動報告書発行

第 21 期

- 2017 年 3 月 第 21 期メンバーリクルーティング開始
- 4 月 第 21 期日本インド学生会議実行委員発足
定期勉強会
- 5 月 第 21 期事業計画書作成
本会議開催日決定
インド側メンバービザ取得開始
公益財団法人双日国際交流基金 助成決定
公益財団法人三菱 UFJ 国際財団 助成決定
- 6 月 インド側との調整開始
- 7 月 機関誌発行
外務省「日印友好交流年」記念事業認定受理
在日本国インド大使館 後援決定
公益財団法人日印協会 後援決定
- 8 月 第 21 期日本インド学生会議本会議(於:東京 8 月 2 日~13 日)
- 9 月 月刊インド日本活動の掲載

- 報告書作成開始
11 月 報告書郵送

第 22 期

- 2018 年 3 月 新メンバー募集
4 月 第 22 期日本インド学生会議 実行委員会発足
定期勉強会
5 月 世界子供サミット参加
第 22 期事業計画書作成
公益財団法人双日交際交流団 助成決定
公益財団法人三菱 UFJ 国際財団 助成決定
後援申請
6 月 機関誌発行
インド側との微調整
7 月 在インド日本国大使館 後援決定
在コルカタ日本国総領事館 後援決定
独立行政法人国際交流基金 助成決定
直前合宿実施
8 月 第 22 期日本インド学生会議本会議
(於：コルカタ・シャンティニケトン・デリー)
9 月 報告書作成
報告会に向けての準備
10 月 第 22 期日本インド学生会議報告会
臨時総会 (23 期の臨時日本開催決定)
2 月 総会

第 23 期

- 2019 年 4 月 第 23 期メンバーリクルーティング
第 23 期日本インド学生会議 実行委員会発足
6 月 第 23 期事業計画書作成
本会議開催日程決定
7 月 インド人メンバービザ取得開始
機関誌発行
公益財団法人双日国際交流財団 助成決定
公益財団法人三菱 UFJ 国際財団 助成決定
公益財団法人日印協会 後援決定
公益行政法人国際交流基金 後援決定
インド経済シンポジウム参加
8 月 在日本国インド大使館 後援決定
第 23 期日本インド学生会議 (於：東京 8 月 13 日~22 日)
9 月 報告書作成開始
11 月 報告書発送

第 24 期

- 2020年 5月 新型コロナウイルス感染症により本会議の延期を決定
9月 新型コロナウイルス感染症により対面での本会議開催の中止を決定
10月 第24期リクルーティング開始
事業計画書の作成
本会議開催日程決定
11月 実行委員発足
HP、SNSの一部リニューアル
12月 勉強会の開始
後援名義申請開始
公益財団法人三菱UFJ国際財団 助成決定
- 2021年 1月 インド側メンバー（IJSC）との交流会、打ち合わせ
在日インド大使館 後援決定
公益財団法人日印協会 後援決定
公益行政法人国際交流基金 後援決定
外務省 後援決定
2月 独立行政法人国際交流基金 後援決定
第24期日本インド学生会議本会議（於：zoom 2月20日~21日）
報告書作成開始
3月 報告書発送
報告会（於：獨協大学、zoom 3月16日）

~編集後記~

第24期日本インド学生会議を無事に終えることができ、まずは、当会議に関わった皆様に厚く御礼申し上げます。

昨年の4月、委員長の石田からこの学生会議へ誘われたのをつい昨日のことに感じます。当時カナダへ留学中だった私は、新型コロナウイルスが猛威を振るい始める最中で途中帰国を余儀なくされていました。留学先でインターン生として国際交流事業に携わるはずだった私は、現地での活動を断念せざるを得ない中で喪失感に駆られており、こうして1年後に学生会議の一員として新しい国際交流の可能性を見出すことができたのは、今でも信じ難いです。

報告書を改めて振り返ると、実行委員発足後たった4ヶ月の活動をまとめた本書が、まるで同じ学校生活を数年過ごしてきた仲間たちとの卒業文集のように見え、日印の交流活動にひたすら尽力したこの期間もまた、いつか青春のように感ずる日が訪れるように思います。現地に出向き、対面での会議開催が叶わない私たちは、映画をテーマに取り扱い、多くの作品に触れ、互いに充溢した意見を交わすことで、現地で得られるはずだった経験に相応する価値の学びを得ました。また、本書でも触れたように、多くの学生が会議において最も有益な活動だったという最終日のグループプレゼンテーションでは、SDGs達成のために日印が「協働」して両国の社会課題を解決する術を提示することを目標に掲げていました。実際に話し合うと、一方の国では重要課題として浮上していることが片方ではそうとは限らず、根本的な物事の捉え方においては文化的な相違が見られ、議論が膠着状態になることも度々ありました。しかし、2030年アジェンダの行動計画の実施は日印両国に課せられた同じ役目です。ゴールから遡り、互いの国の持ち味を生かし、且つ、弱みを補填できるような解決策を導き出した時の達成感は、無二であり、何事にも代え難いでしょう。

5年、10年が経ち、かつての日常が戻ったとしても、この24期の活動は、ただの思い出にはなりません。ここで得た知見の全てを実行委員の1人ひとりが刻み、それぞれの道で必ず今後の糧にすることを約束します。そして24期の活動が日印関係の今後のさらなる発展の可能性を少しでも広げられたことを願っております。

2021年3月10日

第24期日本インド学生会議 副委員長 島村りちな

第24期日本インド学生会議

2021年3月発行

編集 副委員長 島村りちな

発行 第24期日本インド学生会議実行委員

代表 石田玲那

印刷・製本 キンコーズ・ジャパン株式会社

